

Согласовано:  
Председатель УС школы  
Г.В.Евдокимова

Протокол от 07.04.2022 № 2

Утверждаю:  
Директор школы  
Л.В.Дудкина

Приказ от 07.04.2021 № 62



**Отчёт  
о результатах самообследования  
МОУ «Нифантовская школа»  
за 2021 год**

## Оглавление

Оглавление .....	2
1. Общие сведения об образовательном учреждении .....	3
2. Организация образовательного процесса .....	4
3. Структура образовательного учреждения, уровень и направленность реализуемых образовательных программ .....	6
4. Управление образовательным учреждением .....	8
5. Социальный паспорт ОУ .....	15
6. Результативность образовательной деятельности. Качество подготовки выпускников ступеней образования .....	16
7. Анализ методической работы школы .....	28
8. Воспитательная система школы .....	32
9. Внеурочная деятельность в ОУ .....	43
10. Реализация программы по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни .....	48
11. Кадровое обеспечение. Проблемно-ориентированный анализ методической работы с педагогическими кадрами в 2020 году. Развитие учительского потенциала .....	53
12. Результаты реализации плана внутришкольного повышения квалификации .....	54
13. Материально-техническое обеспечение .....	56
14. Обеспечение безопасности образовательного процесса .....	59
15. Удовлетворенность образовательным процессом .....	61
16. Перспективы и основные направления развития школы .....	61
17. Общие выводы по итогам самообследования .....	62

Самообследование за 2021 календарный год муниципального общеобразовательного учреждения «Нифантовская школа» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**Цель самообследования:**

Проведение внутренней экспертизы с целью анализа деятельности МОУ «Нифантовская школа» за 2021 год, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В своей деятельности муниципальное общеобразовательное учреждение «Нифантовская школа» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования с последующими изменениями, [СанПиН 2.4.3648-20](#). «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента образования Вологодской области, Управления образования Шекснинского муниципального района, Уставом школы.

## **1. Общие сведения об образовательном учреждении**

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

муниципальное общеобразовательное учреждение «Нифантовская школа»

1.2. Сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: МОУ «Нифантовская школа»

1.3. Адрес юридический: 162572, Вологодская область, Шекснинский район, деревня Нифантово, улица Нифантовская, дом 1-а

Адрес осуществления образовательной деятельности:

1. 162572, Вологодская область, Шекснинский район, деревня Нифантово, улица Нифантовская, дом 1-а

2. 162550, Вологодская область, Шекснинский район, деревня Пача, улица Кузовлева, дом 21.

1.4. Устав утвержден приказом Управления образования Шекснинского муниципального района от 21.01. 2019 года, зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы России № 11 по Вологодской области 31.01. 2019 г.

1.5. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: Свидетельство серия 35 № 002049148 выдано 23.06.1998 г. Межрайонной

ИФНС РФ № 8 по Вологодской области, ИНН 3524007859 (серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.6. Лист записи о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц выдан 10.01.2014 г. Межрайонной ИФНС РФ № 8 по Вологодской области и подтверждает постановку юридического лица на учет 23 июня 1998 года, ОГРН 1023502293209 (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности №8229 от 23.01.2014г. серия 35ЛЮ1 № 0000795 выдана Департаментом образования Вологодской области (серия, номер, дата, кем выдано)

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации

№ 3573 от 06.05.2014г серия 35 А01 № 0000264 выдано Департаментом образования Вологодской области, бессрочно (серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

## 1. Организация образовательного процесса

2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2021

г.

Показатель		Количество
Всего классов		20
Всего обучающихся		344
в том числе:		
- на 1 ступени образования НОО		152
- на 2 ступени образования		164
- на 3 ступени образования СОО		28
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	344
	заочное	нет
	семейное	нет
	экстернат	нет
	Обучение на дому	нет

### 2.2. Режим учебных занятий и внеурочной деятельности

В 2021-2022 учебном году школа работала в режиме 5-дневной учебной недели для учащихся 1-9 классов; в режиме 6-дневной учебной недели для учащихся 10-11 классов функционировало 20 классов-комплектов, где обучалось 344 учащихся. Со средней наполняемостью 17 человек.

#### 1 класс

При обучении в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения:

**в 1 четверти** — по 3 урока в день по 35 минут каждый,

**во 2 четверти** — по 4 урока в день по 35 минут каждый,

**в 3, 4 четвертях** — по 4 урока в день по 40 минут каждый

#### Режим в 1-2 четвертях:

1 урок — 8.30-9.05, перемена 10 минут

2 урок — 9.15-9.50, перемена 10 минут

Динамическая пауза — 9.50-10.35, перемена 20 минут (завтрак)

3 урок — 10.55-11.30, перемена 20 минут

4 урок — 11.50-12.25.

Внеурочная деятельность проводится после уроков согласно расписанию.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности 35 минут

### **Режим в 3,4 четвертях:**

1 урок — 8.30-9.10, перемена 10 минут

2 урок — 9.20-10.00, перемена 10 минут

Динамическая пауза — 10.00-10.45.

3 урок — 10.45-11.25, перемена 20 минут (завтрак)

4 урок — 11.45-12.25, перемена 20 минут

5 урок — 12.45-13.25.

Внеурочная деятельность проводится после уроков согласно расписанию.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности 40 минут

### **2 класс**

Продолжительность урока — 45 минут

Начало занятий в 08.30.

1 урок — 8.30-9.15, перемена 10 минут

2 урок — 9.25-10.10, перемена 10 минут

3 урок — 10.20-11.05, перемена 20 минут (обед)

4 урок — 11.25-12.10, перемена 20 минут

5 урок — 12.30-13.15, перемена 10 минут

### **3-4 классы**

Продолжительность урока — 45 минут

Начало занятий в 08.30.

1 урок — 8.30-9.15, перемена 10 минут

2 урок — 9.25-10.10, перемена 10 минут

3 урок — 10.20-11.05, перемена 20 минут (обед)

4 урок — 11.25-12.10, перемена 20 минут

5 урок — 12.30-13.15, перемена 10 минут

Внеурочная деятельность проводится после уроков согласно расписанию.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности 45 минут

### **5-9 классы**

Продолжительность урока — 45 минут

Начало занятий в 08.30.

1 урок — 8.30-9.15, перемена 10 минут

2 урок — 9.25-10.10, перемена 10 минут

3 урок — 10.20-11.05, перемена 20 минут (обед)

4 урок — 11.25-12.10, перемена 20 минут

5 урок — 12.30-13.15, перемена 10 минут

6 урок — 13.25-14.10, перемена 10 минут

7 урок — 14.20-15.05.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах проводится согласно расписанию.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности 45 минут.

### **10-11 классы**

Продолжительность урока — 45 минут

Начало занятий в 08.30.

1 урок — 8.30-9.15, перемена 10 минут

2 урок — 9.25-10.10, перемена 10 минут

3 урок — 10.20-11.05, перемена 20 минут (обед)

4 урок — 11.25-12.10, перемена 20 минут

5 урок — 12.30-13.15, перемена 10 минут

6 урок — 13.25-14.10, перемена 10 минут

7 урок — 14.20-15.05.

#### **Каникулы:**

Весенние – с 22.03 по 28.03.2021 г. (1-11класс)

Летние — с 26.05 по 31.08.2021 г. (1-4 класс)

Летние — с 01.06. по 31.08.2021 г. (5-8 класс)

Летние — с 05.06 по 31.08.2021 г. (10 класс)

Осенние – с 30.10. по 07.11.2021 г. (1-11 класс)

Дополнительные для 1 класса – с 08.02. по 14.02.2021 г.

Зимние – с 29.12. 2021 г. по 09.01. 2021 г. (1-11класс)

#### **Подвоз детей** осуществляется по маршрутам:

1.д. Нифантово - д.Демидово- д. Дьяконовское - д. Нифантово

2.д. Шеломово - д. Шайма - д. Добрец - д.Пача - д. Нифантово

3.д. Бирючево - Покровское - д.Пача - д.Нифантово

4.д. Раменье - д. Игнатовское - д. Ершово - д. Нифантово в соответствии с

Паспортом дорожной безопасности.

### **3. Структура образовательного учреждения, уровень и направленность реализуемых образовательных программ**

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем ступеням образования:

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 класс – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования. В начальной школе реализуются следующие программы обучения: «Школа России», «Гармония».

Предшкольная подготовка детей осуществляется через организацию адаптационных курсов по подготовке детей к школе на платной основе.

Целью подготовительного курса является развитие детей старшего дошкольного возраста, раскрытие их творческих способностей.

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и

формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования.

III ступень – среднее общее образование (нормативный срок обучения 2 года), 10-11 класс – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

На 3 ступени образования реализуется профильное обучение: универсальный профиль.

Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования.

В школе создана система воспитательной работы, обеспечена внеурочная занятость учащихся в рамках *дополнительного образования* (кружки, факультативы, секции).

Основными задачами дополнительного образования детей являются:

- всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании;

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда детей;

- адаптация их к жизни в обществе;

- формирование общей культуры;

- организация содержательного досуга;

- выявление, развитие и поддержка детской одаренности, создание условий для реализации и расширения потенциальных познавательных способностей детей;

- создание условий для развития мотивации личности к познанию и творчеству.

Основные виды деятельности:

- организация отдыха и оздоровления детей в пришкольных лагерях дневного пребывания, а также организация лагеря труда и отдыха, трудовых бригад для несовершеннолетних;

- обучение, воспитание и содержание детей в общеобразовательном Учреждении;

- организация работы кружков, секций для обучающихся Учреждения;

- организация питания обучающихся и воспитанников Учреждения в столовой;

- проведение профилактических мероприятий с обучающимися Учреждения;

- проведение школьных олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций, декад и других мероприятий для обучающихся Учреждения.

В первый класс школы принимаются дети, которым исполнилось не менее шести лет шести месяцев до 1 сентября текущего года, при отсутствии



противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет.

При приеме обучающегося школа знакомит родителей (законных представителей) с Уставом Учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации Учреждения, основными образовательными программами, реализуемыми Учреждением, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, в том числе режим занятий обучающихся, порядок регламентации и оформления отношений Учреждения и обучающихся, воспитанников и (или) их родителей (законных представителей).

*Вывод:* Данная структура школы соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу школы.

#### 4. Управление образовательным учреждением

##### *Управленческая система*

Управление МОУ «Нифантовская школа» осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления направлена на создание условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Направления деятельности	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы
Директор	Дудкина Людмила Владимировна	Осуществление руководства ОУ соответствии законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ОУ, организация образовательной (учебно-воспитательной работы), обеспечение	Высшее, вчитель русского языка и литературы, 36 лет	19 лет



		<p>административно-хозяйственной (производственной) работы школы, создание режима соблюдения норм и правил техники безопасности в школе, планирование работы школы, предоставление всех видов отчётности учредителю, взаимодействие с педсоветом школы, УС школы; курирует предметы русский язык, литература, история, иностранный язык, физика, химия и биология физическая культура, информатика.</p>		
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Яцкова Надежда Анатольевна	<p>Учебно-воспитательный процесс, контроль и руководство, методическая работа, аттестация, ГИА-9, ЕГЭ, оперативное планирование, курирует: предметы естественно-математического цикла, начальные классы. Работа библиотеки, организация внеклассной работы по предметам.</p>	<p>Высшее, учитель русского языка и литературы, 41 год</p>	21 год
Заместитель директора по воспитательной работе	Барышева Галина Ивановна	<p>Воспитательная работа курирует: преподавание трудового обучения, работу ГПД. Организация работы с семьей, общественностью и школьным самоуправлением.</p>	<p>Высшее, учитель математики, 39 лет.</p>	16 лет

	Организация внеклассной работы по предметам, дополнительного образования.		
--	---	--	--

Директор школы и заместитель директора по УВР учебной нагрузки не имеют, что позволяет им в полном объеме осуществлять контроль и руководство в соответствии со своим функционалом.

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Управление развитием школы осуществляется программно-целевым методом.

Сообразно данной стратегии в школе реализуются следующие программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования;
- Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Программа «Школа – территория здоровья»;
- Программа «Школа - территория успеха»;
- Программа «Одаренные дети»;
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различной направленности и др.

Организационная структура управления – линейно-функциональная. В вертикальной системе управления выделено 4 уровня:

- Уровень стратегического управления;
- Уровень тактического управления;
- Уровень оперативного управления;
- Уровень ученического самоуправления.

**Первый** – уровень директора (уровень стратегического управления). Директор школы, делегируя ряд прав и полномочий нижестоящим руководителям, берет на себя преимущественно решение стратегических задач развития школы, представительство (от имени школы) на муниципальном, региональном, федеральном уровнях, вопросы административно-хозяйственной работы, изыскания финансовых, материально-технических средств, организацию работы по социально-педагогической и правовой защите учащихся и педагогов школы.

**Второй** – уровень заместителей директоров (уровень тактического управления). Деятельность заместителей директора сосредотачивается на решении задач тактического порядка. На этом уровне вырабатывается тактика

реализации программы и инновационных замыслов, создаются условия для нормальной слаженной работы коллектива. Для руководителей этого уровня характерны новые функции и виды работы: моделирование, прогноз, экспериментирование, исследование, информирование, стимулирование, мотивирование, предупреждение и урегулирование конфликтов.

**Третий** – уровень учителей, воспитателей, руководителей функциональных служб (уровень оперативного управления). Для этого уровня характерно оперативное управление по разработке, обсуждению, экспертизе новых программ, технологий обучения, воспитания и развития, реализация научно-подготовительных этапов и вариантов эксперимента, выполнение консультативных, прогностических, мониторинговых функций, а также обученности, обучаемости и учебных возможностей школьников, педагогическое просвещение родителей и привлечение их к участию в решении проблем детей через работу функциональных служб.

**Четвертый** – уровень учащихся (уровень соуправления и самоуправления). Для учащихся имеется возможность создания своих структур, органов управления, как постоянно действующих, так и временных. Учащиеся наравне со взрослыми входят в структуры управления учреждением.

Каждый из этих уровней имеет свою горизонтальную структуру органов, подразделений, участков, которая развивается в соответствии с развитием центра. Структура управления обеспечивает эффективное взаимодействие всех служб центра.

В системе управления школой большую роль имеют связи с учреждениями района: Управлением образования, Управлением культуры, органами здравоохранения, центром занятости населения, отделом по делам молодежи, правоохранительными органами, администрацией Нифантовского сельского поселения и другими.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет;
- Родительский комитет;
- Методический совет;

•Орган ученического самоуправления: «Совет школьного самоуправления».

**Общее собрание работников** является коллегиальным органом управления Учреждением, состоящим из всех работников Учреждения, выполняющих трудовую функцию на постоянной основе.

Компетенция Собрания:

•обсуждение и принятие локальных актов Учреждения, затрагивающих права и обязанности работников;

•обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятий по ее укреплению;

•избрание от коллектива кандидатуры членов Управляющего совета;

- обсуждение и принятие положения об Общем собрании работников;
- выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;
- выдвижение кандидатур в выборные органы разных уровней;
- утверждение кандидатур работников, не являющихся педагогическими, представляемых к ведомственным наградам.

**Педагогический совет** является коллегиальным органом управления Учреждением для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

В состав Педсовета входят все педагогические работники Учреждения. Деятельностью Педсовета руководит Директор Учреждения, а в его отсутствие – заместитель Директора.

Компетенция Педсовета:

- обсуждение и принятие плана работы Учреждения;
- обсуждение и принятие образовательной программы Учреждения, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), учебного плана, календарного учебного графика и режима работы Учреждения;
- обсуждение предложений по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принятие решения о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, предоставлении учащимся, имеющим соответствующие медицинские показания, возможности сдать экзамены в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние их здоровья, и в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья выпускников, переводе учащихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс обучения; выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении учащихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами;
- представление членов педагогического коллектива к награждению;
- принятие к утверждению локальных актов Учреждения, регламентирующих организацию образовательного процесса;
- согласование содержания и организационных форм дополнительных образовательных услуг;
- заслушивание информации и отчетов педагогических работников Учреждения, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования;
- решение других вопросов, связанных с организацией образовательного процесса.

**Управляющий совет** Учреждения является коллегиальным органом управления, состоящий из избранных, кооптированных и назначенных членов и имеющий управленческие полномочия по решению ряда важных вопросов функционирования и развития Учреждения, определенных настоящим Уставом.

Управляющий совет представляет интересы всех групп участников образовательных отношений, то есть обучающихся, родителей (законных представителей) и работников Учреждения.

**Родительский комитет** – коллегиальный орган управления Учреждением, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения.

Компетенция Родительского комитета:

- проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях;
- рассмотрение обращений в свой адрес по вопросам, относящимся к компетенции Родительского комитета, по поручению Директора Учреждения.

**Методический совет** – это коллегиальный орган управления Учреждением, который координирует работу педагогического коллектива, направленную на повышение качества образования, развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной деятельности.

Орган ученического самоуправления **«Совет школьного самоуправления»** - коллегиальный орган управления Учреждением, создаваемый в целях реализации учащимися права участия в управлении Учреждением.

В орган ученического самоуправления включаются по одному представителю учащихся от каждого класса. Орган ученического самоуправления возглавляет Председатель, избираемый большинством голосов на собрании учащихся, входящих в данный орган.

Компетенция совета школьного самоуправления:

- приобщение личности к общественным ценностям, усвоение личностью социальных норм;
- формирование активной гражданской позиции учащихся;
- создание условий для развития отношений, заботы друг о друге;
- координация деятельности учащихся при организации воспитательной деятельности;
- создание условий в Учреждении, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

Орган самоуправления	ФИО председателя	Место работы или учебы
Управляющий совет	Ольшевская Наталья Борисовна	ИП «Натали»
Общешкольный родительский комитет	Евдокимова Галина Васильевна	РОСГОССТРАХ. Шекснинский филиал.
Совет школьного самоуправления	Поспелова Ектерина	Обучающаяся 8 класса

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;

- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;

- Системность ВШК;

- Внедрение системного подхода в диагностике состояния УВП.

**Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются:**

- Планерки (еженедельно по понедельникам)

- Совещание при директоре (еженедельно по пятницам)

- Совещания при заместителе директора по УВР (2 раза в месяц).

*Информационно-аналитическая деятельность администрации школы.*

Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении внутришкольного контроля (ВШК) и обсуждении на оперативных совещаниях, методическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

*Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления.*

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. ВШК призван в конечном счете повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- Состояние УУД обучающихся

- Состояние преподавания учебных предметов;

- Ведение школьной документации;

- Реализация учебного плана;

- Работа по подготовке к экзаменам;

- Организация питания;

- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;

- Посещаемость учебных занятий;

- Организация каникул;

- Организация подвоза обучающихся;

- Готовность школы к зимнему периоду. Соблюдение температурного режима.

Контроль за состоянием хозяйственной деятельности, за качеством работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. Указанные вопросы рассматривались на совещании при директоре. В результате проверок



школы различными инстанциями замечаний по нарушению финансовой и хозяйственной деятельности не было.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков. Кроме этого, ВШК является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно. Положительные результаты могли служить основанием для повышения квалификации работников.

Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом УВП через проведение уроков взаимопосещений учителями, методических недель, анкетирования участников образовательного процесса. В связи с переходом на НСОТ разработаны и утверждены показатели и критерии эффективности труда по каждой категории сотрудников.

*Вывод:* Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

- улучшилось состояние здоровья обучающихся;
- повысились результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- увеличилось количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, их участие в методической работе школы, трансляции педагогического опыта;
- уменьшилось количество пропусков уроков без уважительной причины;
- увеличилось количество обучающихся, занимающихся в кружках и секциях различной направленности.

Но вместе с тем,

- увеличилось количество обучающихся, условно переведенных в следующий класс;
- понизился качественный показатель знаний обучающихся по реализации основной общеобразовательной программы.

## **5. Социальный паспорт ОУ**

Общая численность учащихся на начало учебного года 344чел.

1. Общая численность на момент заполнения паспорта 344 чел.
2. Детские организации, работающие в школе (наименование) - Ученический совет школы, Юноармейцы - 9
3. Количество кружков по интересам и спортивных секций, работающих в школе: 27
4. В них занимается детей  
Всего - 347
5. Количество семей (всего в школе) - 287
6. Количество многодетных семей:  
всего - 58  
в них учащихся детей - 102
7. Количество малообеспеченных семей:  
всего - 33  
в них детей - 43



8. Количество детей, оставшихся без попечения родителей – 7
9. Количество детей, чьи родители являются инвалидами на 01.09.2021г. - 2
10. Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете всего – 3
11. Количество детей «группы риска» - 3

Уровень образования родителей:

1	Общее количество родителей	554
2	Имеют высшее образование	109
3	Имеют среднее специальное образование	265
4	Имеют среднее образование	95
5	Имеют основное образование	85
Из них:		
1	Интеллигенция	45
2	Служащие	29
3	Рабочие	422
4	Домохозяйки	21
5	Пенсионеры	10
6	Безработные	27

## **6. Результативность образовательной деятельности. Качество подготовки выпускников ступеней образования**

На 1 ступени обучалось 148 человек (аттестованы 113 чел., 35 учащихся 1-ых классов не аттестованы). Успеваемость составила 99,1%, 58 человек (51,3%) обучалось на «4» и «5», из них на «5» - 2 человека. Показатель уровня качества знаний во 2а,3а,4а,4 б классах выше среднего результата по школе (53-60%).

Успеваемость стала выше на 0,7 % (учащийся 3б класса переведен во 2 класс на повторный курс обучения). Успешность обучения - ниже на 9%

Успеваемость:

Год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Успеваемость	99,1%	100%	100%	98,40%	99,1%.

Успешность обучения:

Год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Успешность	50,0%	53,3%	57,1%	60,3%	51,3%

## **Результаты контрольных работ обучающихся за 2020-2021 учебный год**

Русский язык

Класс	Количество	Выполнили	"5"	"4"	Качество знаний	"3"	%	"2"	Успеваемость в %	ФИО учителя
-------	------------	-----------	-----	-----	-----------------	-----	---	-----	------------------	-------------

	уч-ся	работу								
2А	20	20	2	6	35%	11	55%	1	95%	Колосова Л.А.
2Б	17	17	1	6	41,2%	10	58,8%	0	100%	Макарова К.А.
3А	23	23	3	10	56,5%	10	43,5%	0	100%	Гуляева Л.В.
3Б	16	16	1	8	56%	4	25%	3	81,3%	Кряквина Е.В.
4А	19	19	2	11	68,4%	6	31,6%	0	100%	Прохорова Т.М.
4Б	18	16	1	5	37,5%	10	62,5%	0	100%	Смирнова Л.А.
<b>Всего</b>	<b>113</b>	<b>111</b>	<b>10</b>	<b>46</b>	<b>50,4%</b>	<b>51</b>	<b>46%</b>	<b>4</b>	<b>96,4%</b>	

#### Математика

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	"5"	"4"	Качеств. показатель	"3"	%	"2"	Успеваемость в %	ФИО учителя
2а	20	20	2	12	70%	6	30%	0	100%	Колосова Л.А.
2б	17	17	2	8	58,8%	7	41,2%	0	100%	Макарова К.А.
3а	23	23	4	11	65,2%	8	34,8%	0	100%	Гуляева Л.В.
3б	16	16	2	6	50%	6	37,5%	2	87,5%	Кряквина Е.В.
4а	19	19	3	12	79%	4	21%	0	100%	Прохорова Т.М.
4Б	18	16	6	2	50%	8	50%	0	100%	Смирнова Л.А.
<b>Всего</b>	<b>113</b>	<b>111</b>	<b>19</b>	<b>51</b>	<b>63%</b>	<b>39</b>	<b>35,1%</b>	<b>2</b>	<b>98,2%</b>	

Таким образом, с контрольными работами обучающиеся 1-4 классов справились успешно. Качественный показатель по русскому языку - 50,4%, по математике — 63%

В целях проведения процедуры оценки качества общего образования были проведены **Всероссийские проверочные работы** для обучающихся 4-х классов в апреле 2021 года по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

#### Результаты ВПР в 4 классе в апреле 2021 года

Предмет	класс	Количество участников/выполнили работу	"5"	"4"	Показатель качества в %	"3"	«2»	Успеваемость в %
Математика	4а	19 /17	7	9	94,1 %	1	0	100%
	4б	18 /18	7	8	83,3 %	3	0	100%
<b>Всего</b>		<b>37 /35</b>	<b>14</b>	<b>17</b>	<b>88,6 %</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	100%
Русский язык	4а	19 /17	5	9	82,4%	3	0	100%
	4б	18 /18	4	12	89%	2	0	100%
<b>Всего</b>		<b>37/35</b>	<b>9</b>	<b>21</b>	<b>86%</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	100%
Окружающий мир	4а	19 /18	5	12	94,4%	1	0	100%
	4б	18 /18	3	11	78%	4	0	100%
<b>Всего</b>		<b>37/36</b>	<b>8</b>	<b>23</b>	<b>86,1%</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>

Таким образом, учащиеся 4-х классов справились с ВПР на высоком уровне.

### Результаты комплексных работ обучающихся 4-х классов

4а класс: Высокий уровень — 3 (16%), повышенный уровень — 7 человек (37%), базовый уровень — 9 человек (47%)

4б класс: Высокий уровень — 2 (11%), повышенный уровень — 6 человек (33%), базовый уровень 10 человек (56%)

Количество учащихся 4-х классов	Базовый	Повышенный уровень	Высокий уровень	Низкий
37	19	13	5	0
	<b>51,3%</b>	<b>35,1%</b>	<b>1,6%</b>	

Таким образом, большинство выпускников 4-ого класса по результатам комплексных работ имеют метапредметные результаты базового уровня.

### Результаты техники чтения 1-4 классы

Класс	Количество обучающихся	Зачтено	Не зачтено
1а	17	16	1
1б	18	17	1
2а	20	18	2
2б	17	14	3
3 а	23	21	2
3 б	16	13	3
4 а	19	19	0
4 б		18 15	3

ИТОГО	148	133	15
-------	-----	-----	----

Таким образом, с нормами техники чтения не справились 15 учеников (в прошлом - 10), что составляет 5,4 %.

covid-19.

37 обучающихся 4-х классов освоили ООП НОО и перешли на следующую ступень образования.

По итогам года в 4а классе успеваемость - 100%, успешность обучения— 53%, в 4 Б классе - успеваемость - 100%, успешность обучения — 55,6%.

20 человек из 37 четвероклассников окончили начальную школу на «4» и «5».

Обучающимися 1-4 классов в течение года пропущено 6644 уроков ( в прошлом году-6136 уроков), из них по болезни - 6311 уроков (в прошлом году- 5569 уроков), по уважительным причинам —293 урока (в прошлом году- 560 уроков). Большой процент заболеваемости связан с эпидемией ОРВИ и

На 2 ступени обучалось 166 человек. Успеваемость составила 100%. 4 учащихся окончили учебный год на «отлично», 45 учащихся — на «4» и «5» В данной таблице представлены значения успеваемости и успешности обучения с 2017 года.

Год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Успеваемость	100%	99,3%	97,9%	98,2%	100%

Успешность обучения:

Год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Успешность	32,6%	33,8%	38,3%	32,4%	30%

Показатель качества знаний — 30% Это ниже прошлого учебного года на 2,4%.

С отметкой «удовлетворительно» по одному учебному предмету закончили 6 человек (Предметы: русский язык, английский язык, биология, литература, физическая культура).

Обучающимися 5-9 классов в течение года пропущено 15292 урока (в прошлом году-12156 уроков), из них по болезни -10399 уроков (в прошлом году - 8623 урока) , по уважительным причинам -3189 уроков (в прошлом году- 2995 уроков), без уважительной причины 1704 урока (в прошлом году- 538 уроков).

68% от общего количества уроков пропущено по болезни (в прошлом году — 70,9%).

Защита проектов была проведена в мае 2020-2021 учебного года. Все обучающиеся 7, 8, 10 классов подготовили и защитили свои проектные работы.

Процедура оценки качества общего образования в форме «Всероссийские проверочные работы» для обучающихся 11 класса были проведены 16.03.2021, 18.03.2021, в 4-8 классов с 01.04.2021 по 13.05.2021.

Результаты представлены в таблице.

Предметы	Класс	Кол-во заданий	Выполнено	«5»	«4»	«3»	«2»	Процент	Успеваемость
Русский язык	5-8	127	120	11	37	67	5	40%	95,8%
Математика	5-8	127	119	15	49	51	4	53,8%	96,6%
История	5,6 Б,7,8а	103	97	6	38	53	0	45,4%	100%
Обществознание	6а, 7а, 7Б,8Б	55	47	5	11	31	0	34%	100%
Биология	5,6а,7,8 а	104	99	10	38	51	0	48,5%	100%
География	6Б,7а,7Б	43	38	2	12	24	0	36,8%	100%
Химия	8Б	11	11	3	4	4	0	63,6%	100%
Физика	7а,7Б	31	29	2	8	19	0	34,5%	100%

В результате анализа выполненных работ были определены следующие задачи:

- Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
- Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
- Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
- Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
- Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

### Итоги комплексных работ в 5,6 классах

класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
5а	21	21	0	5	16	0
5 б	23	22	0	3	19	0
6а	13	12	0	3	9	0
6 б	12	12	0	2	10	0
<b>Всего</b>	<b>69</b>	<b>67</b>	<b>0</b>	<b>13 -</b>	<b>54-</b>	<b>0</b>

				19,4%	80,6%	
--	--	--	--	-------	-------	--

Таким образом, с комплексными работами справились все учащиеся, но у большинства детей результаты **базового** уровня.

На 3 ступени обучалось 25 человек. Успеваемость - 100%, показатель качества знаний - 60%.

Для обучающихся 10,11 классов было организовано профильное обучение: универсальный профиль. Мониторинг успеваемости 10-11 классов представлен в таблице:

Учебный год	Успеваемость	Качественный показатель
2016-2017	100%	64,00%
2017-2018	100,00%	57,90%
2018-2019	100%	41,60%
2019-2020	100,00%	41,20%
2020-2021	100%	60%

На 3 ступени обучения показатель качества знаний выше уровня прошлого года на 18,8%. Окончили на «отлично» 4 человека. Всего на «4» и «5» окончили 15 человек из 25 старшеклассников.

Обучающимися 10-11 классов в течение года пропущено 2408 уроков (в прошлом году 1551 урок), из них по болезни- 1723 урока (в прошлом году- 951урок), по уважительным причинам — 685 уроков (в прошлом году - 594урока ). Показатели стали выше в связи с распространением ОРВИ и covid-19.

В целом по школе успеваемость - 99,7%, показатель качества знаний — 40,1%.

В данной таблице представлены показатели успеваемости и успешности обучения с 2017 года.

Учебный год	Успеваемость ( по школе)	Качествен. показатель
2016-2017	99,60%	42,00%

2017-2018	99,60%	42,60%
2018-2019	98,8%	45,6%
2019-2020	98,40%	44,00%
2020-2021	99,7%	40,1%

С отметкой «3» по одному предмету закончили учебный год — 14 человек (в прошлом году - 16 человек) (Предметы: русский язык, английский язык, литература, биология). Успеваемость с 2017 года не 100%, (количество детей с ОВЗ увеличивается). Качество знаний с 2014 года (52%) не поднимается выше. Значит, по-прежнему важной остается деятельность школы по предупреждению неуспеваемости, повышению качества знаний. Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса является состояние преподавания учебных предметов, уровень знаний учащихся, выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ, подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы, выполнение решений педсоветов и административных совещаний. Среди составляющих элементов содержания учебной деятельности главными остаются система работы учителя, посещаемость занятий учащимися.

Всего по школе обучающимися в течение года пропущено 24344 урока (в прошлом году - 19843 урока), из них по болезни — 18433 урока (в прошлом году - 15143 урока); по уважительным причинам — 4167 уроков (в прошлом году - 4149 уроков), без уважительной причины — 1744 урока (в прошлом году - 551 урок). Показатели по всем значениям выше

Уч.год	Пропущено	По болезни	По уваж.	Без уваж.
	уроков всего		причинам	причин.
2016-2017	24227	18751	4806	670
2017-2018	21935	15637	5752	546
2018-2019	23454	17610	4470	1374
2019-2020	19843	15143	4149	551
2020-2021	24344	18433	4167	1744



Остаётся большой процент (75,7%) пропусков уроков по болезни. Была активизирована работа с обучающимися, часто пропускающими уроки, и их родителями, привлекались комиссии районного уровня.

### **Дистанционное обучение**

В 2020-2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы. В Контакте была создана группа учителей Нифантовской школы. Можно было обратиться за помощью, поделиться информацией. Использовались ЭОР: Учи.ру, Фоксфорд,

ЯндексУчебник, Zoom, Интернет урок.ру, Единый урок.ру, Группа в «В контакте» и в WhatsApp, Viber и др.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- неуспешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

Успеваемость учащихся непосредственно связана со здоровьем детей.

В прошедшем учебном году 1 группу здоровья имели 41 человек, II группу - 243 человека, III - 50, 4 группу - 15 человек.

### **Аналитическая справка о состоянии здоровья обучающихся в 2020-2021 учебном году**

	<b>2018-2019</b>		<b>2019-2020</b>		<b>2020-2021</b>	
<b>Количество обучающихся</b>	<b>286</b>		<b>294</b>		<b>344</b>	
<b>Заболевание</b>	<b>Кол-во случаев</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во случаев</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во случаев</b>	<b>%</b>
Заболевания крови	7	2,4%	7	2,4%	1	0,2%

Заболевания эндокринной системы	19	5%	19	6,5%	35	10%
Психические расстройства	5	1,7%	2	0,6 %	8	2,2%
Заболевания глаз	20	7%	30	10,2%	51	14,6%
Миопия	80	23%	80	27,2%	59	10,9%
Заболевания уха, горла, носа	5	1,7%	7	2,4 %	9	2,5%
Заболевания системы кровообращения	2	0,7%	2	0,6%	62	17,7%
Заболевания органов дыхания	9	3,1%	9	3,1%	22	6,3%
ОРВИ	256	89%	276	93,8%	118	31,8%
Заболевания органов пищеварения	18	6,3%	18	6,1%	15	4,2%
Заболевания кожи	3	1%	3	1 %	11	3,1%
Заболевания костной системы	3	1%	3	1 %	4	1,1%
Плоскостопие	13	4,5%	10	3,4%	8	2,2%
Заболевания мочеполовой системы	7	2,4%	7	2,4%	9	2,5%
Новообразования	1	0,5	1	0,3%	12	4%
Травмы	2	0,7%	2	0,6%	10	2,8%
Инфекционные заболевания	16	5,6%	16	5,4%	8	2,2%
Ожирение	15	5,2%	30	10,2%	1	0,2%

Таким образом, наблюдается рост случаев заболевания глаз, ОРВИ, ухо, горло, нос, инфекционных заболеваний, растёт количество детей с ожирением, поэтому режим проветривания, качественная влажная уборка классов, физкультминутки, упражнения для глаз, правильная посадка, соблюдение режима зрения на уроке, контроль за качеством приготовления пищи, работа классного руководителя с обучающимися и их родителями по здоровьесбережению - обязательные требования для всех участников образовательного процесса. Вопрос здоровьесбережения в урочной и внеурочной деятельности остаётся на контроле администрации.

### **Итоговая аттестация**

К итоговой аттестации было допущено 38 учащихся 9-х классов

#### **ОГЭ- русский язык**

«5»- 8 человек- 21%, «4»- 15 человек - 39,5%, «3»-15 человек- 39,5%  
Показатель качества знаний составил -**60,5%**.

По району:

Успеваемость: 95,3%	Качество : 59,8%
---------------------	------------------

Таким образом, ПК выше на 0,7%.

Средний тестовый балл: 23,7 балла, отметка «4».

По району: 23,6 балла.

### ОГЭ -математика

«5»- 1 человек- 2,8%, «4»- 8 человек - 61,7%, «3»- 25 человек -69,4 % , «2»--2 человека-5,6%. Успеваемость- 94,4%. (выше районного значения на 4,8%) Показатель качества знаний составил — 25%. (ниже районного значения на 5,3%) Средние значения: 11 баллов, отметка «3». Это, конечно, низкий результат . По району:

Успеваемость 89,6%	ПК- 30,3%
--------------------	-----------

Максимальный первичный балл в районе — 24.

Капралов	Максим набрал 23 балла , лучший результат из 10 участников ОГЭ.
----------	---

По распоряжению Рособнадзора от 25.03.2021 N 04-17 выпускники 9 класса выполняли контрольные работы по выбранным ими предметам.

#### 1) Обществознание: 20 человек

«5»-1- 5%, «4»-11- 55%, «3» -8-40% Показатель качества знаний составил - 60%

#### 2) Физика: 3 человека

«5»- 0 %, «4»-2 - 66,7 %, «3» - 1 - 33,3% Показатель качества знаний составил 66,7%

#### 3) История : 1 человек - «4» Показатель качества знаний составил 100%

#### 4) География: 12 человек

«5»-4-33,3%, «4»-7- 58,3%, «3»-1- 8,3% Показатель качества знаний составил 91,7%.

Таким образом, с контрольными работами справились очень хорошо!

### Распределение выпускников 9 класса:

СПО - 26 человек

10 кл. - 10 человек.

## Итоговая аттестация -ЕГЭ

8 учащихся 11 класса, допущенные к итоговой аттестации, окончили 3 ступень обучения. С итоговым сочинением по литературе справились все выпускники. Выпускники могли сдать 2 обязательных экзамена (математика профильная и русский язык), экзамены по выбору в форме ЕГЭ, математика, русский язык в форме ГВЭ для тех, кто не продолжит обучение в ВУЗах

ЕГЭ сдавали 7 человек, ГВЭ -1 человек.

Результаты ЕГЭ представлены в таблице.

Предмет	Средний балл по школе					Средний балл по району				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
Русский язык	69,8	72,6	63,8	69,3	<b>73,1</b>	70,5	73,0	72,8	71	<b>74,4</b>
Матем.ПУ	48,4	53,2	58	50,4	<b>64,7</b>	46,9	49,9	62	55,8	<b>53,6</b>
Матем.БУ	4,5	4,3	4	-	-	4,5	4,4	4,3	-	-
Англ. язык					<b>74,5</b>					<b>74,1</b>
История	37	54,5	-	-	<b>61</b>	53,3	60,8	61,8	-	<b>50,6</b>
Обществознание	47,7	62,1	52	-	<b>58</b>	58,1	58,6	58,9	-	<b>54,1</b>
Физика	52	63	47	49,3	<b>47</b>	51,7	55,6	58,6		<b>54,5</b>
Биология	43	50,5	35	38	<b>59</b>	46,8	47,6	47,1		<b>50,8</b>
Химия	55	50	41	-	-	56	50,5	64	-	
Информатика	-	-	-	44	-				58,1	

Таким образом, средний балл по школе по русскому языку выше уровня прошлого года на 4 балла, но ниже районного уровня на 1,3 балла. Вместе с тем **Прохорова Анастасия набрала 90 баллов.** (Среди лучших 14 учащихся)

**По математике средний балл по школе выше на 14,3 балла прошлого года и выше районного уровня на 11,1 балла. (Надо отметить, что среди 4 школ у нас показатели самые высокие!)**

По истории ПК выше районного показателя на 10,4.

По обществознанию — выше районного показателя на 3,9 балла, по физике ниже районного значения на 7,5 балла, по биологии выше районного на 8,2 балла.

По английскому языку — **выше** районного показателя на 0,5 балла. Результаты ЕГЭ в общем хорошие. Все выпускники преодолели минимальный порог для поступления в вузы.

В течение учебного года велась целенаправленная подготовка к ЕГЭ: были выделены дополнительные часы для подготовки, проводились классные родительские собрания с целью информирования родителей, беседы с обучающимися, пробные экзамены на школьном и муниципальном уровне.

**Из 8 выпускников поступили в ВГУ — 1, ЧГУ — 4, Санкт-Петербургские университеты- 2, в колледж — 1.**

7 учащихся 11 класса сдавали квалификационный экзамен по трудовому обучению (учитель Егоров А.В.).

Трудовое обучение	Кол-во сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»
	7	3	2	2

Из 7 выпускников поступили в высшие учебные заведения на бюджетной основе - 4 выпускника, в колледж — 3.

**Школьные олимпиады** - один из путей выявления способностей детей. В 2020-2021 учебном году в школе прошли олимпиады по 13 учебным предметам: 158 учеников приняли в них участие. Количество фактов участия -566 человек. Учителями- предметниками были подготовлены олимпиадные задания. Работы были тщательно проверены, подведены итоги. Победители школьных олимпиад приняли участие в районных олимпиадах. Участниками районных олимпиад стали 53 человек (в прошлом году 47 человек).

Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году

№ п/п	Класс	Предмет	Награда	Учитель
1	11	История	<b>Победитель</b>	О.И.Чердынцева
2	10	Обществознание	<b>Победитель</b>	О.И.Чердынцева
3	8	Литература	<b>Победитель</b>	О.А.Гомзикова
4	9	Биология	Призёр	А.С.Цветкова
5	8	Русский язык	Призёр	О.А.Гомзикова
6	11	Английский язык	Призёр	С.Н.Терзиян
7	9	Английский язык	Призёр	С.Н.Терзиян
8	8	Английский язык	Призёр	С.Н.Терзиян
9	11	Английский язык	Призёр	С.Н.Терзиян
10	8	Обществознание	Призёр	О.И.Чердынцева
11	8	Обществознание	Призёр	О.И.Чердынцева
12	10	Физическая культура	Призёр	П.И.Черепанов
13	8	Технология	Призёр	И.В.Соколова

Вывод: Таким образом, в 2020-2021 учебном году процент победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников чуть выше уровня прошлого учебного года. Следует отметить хорошую подготовку учащихся к олимпиадам муниципального уровня по истории и обществознанию (1 Диплом победителя по истории, 3 Диплома призёра по обществознанию- учитель **О.И.Чердынцева** ), по литературе -Диплом победителя, по русскому языку -диплом призёра -учитель **О.А Гомзикова**, 4 Диплома призёра по английскому языку -учитель **С.Н Терзиян**.

## 7. Анализ методической работы школы

В августе 2020 года на первом педагогическом совете был сделан анализ методической работы в школе, определена методическая тема школы, её цель и задачи на 2020-2021 учебный год: *«Повышение эффективности работы педагогического коллектива как залог продвижения к качественному образованию».*

**Цель методической работы:** повышение эффективности и качества педагогического процесса через совершенствование профессиональных знаний и умений, уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; оказание действенной помощи учителям в улучшении организации образовательного процесса, в обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации педагогов, в развитии их творческого потенциала.

**Задачи методической работы:**

1.Обеспечить оперативное информирование педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях, передовом отечественном опыте, достижениях психолого-педагогических наук с целью внедрения в практику своей работы.

2.Всемерно повышать эффективность проводимых уроков.

3.Модернизировать содержание методической службы с целью успешной реализации методической темы школы:

1. повысить уровень работы методического объединения учителей начальных классов;
2. повысить требовательность к качеству и своевременности оформления документации;
3. разнообразить формы методической работы;
4. активизировать работу учителей по темам самообразования;
5. продолжить работу по формированию у учителей навыков анализа и самоанализа уроков.

4.Активизировать работу по повышению профессионального потенциала педагогического коллектива.

5. Выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей.

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Тематические педагогические советы.
2. Школьные методические объединения.
3. Семинары.
4. Работа по темам самообразования;
5. Открытые уроки, их анализ.
6. Диагностика педагогического профессионализма и качества образования.
7. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
8. Повышение квалификации, педагогического мастерства учителей.
9. Аттестация педагогических и руководящих работников.

Это традиционные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. Цель его проведения – коллективно выработать управленческое решение по созданию условий для эффективного сотрудничества членов школьного коллектива по той или иной методической проблеме. Педсоветы в школе стали формой повышения профессионального мастерства учителей. Исходя из темы и задач методической работы, были определены темы педсоветов.

- Анализ работы школы за 2019-2020 учебный год. Планирование работы на 2020-2021 учебный год.
- Педсовет «Адаптация учащихся 1,5,10 классов».
- Педсовет «Итоги учебно-воспитательной работы за 1 четверть».
- Педсовет «Итоги учебно-воспитательной работы за 2 четверть».
- Педсовет **«Современные подходы к оценке образовательных достижений обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС»**  
К педсовету были проведены открытые уроки и подготовлены выступления: Открытые уроки провели И.С.Мясникова в 6а классе - «Делимость произведения», О.А.Гомзикова в 8Б классе русский язык- «Осложнённые предложения», Е.В.Кряквина в 3 Б кл. русский язык «Главные члены предложения».Подготовили выступления К.А.Макарова «Технологии оценивания метапредметных результатов обучающихся начальной школы», О.Ю.Кострова «Инновационные оценочные средства и формы», Т.В.Горбачёва "Модели оценочной деятельности, формы и методы контроля в рамках ФГОС»
- Педсовет «Итоги учебно-воспитательной работы за 3 четверть».
- Педсовет **«Внеурочная деятельность как направление повышения учебной мотивации»** К педсовету были проведены открытые занятия



внеурочной деятельности и подготовлены выступления: Е.В.Кряквина провела занятие кружка «Умники и умницы»-«Математический КВН»(3Бкл.), К.А.Макарова- выступила с сообщением «Технология лэпбук как средство развития познавательных способностей детей» (2Б класс), Л.В.Гуляева (3а класс) представила презентацию «Поедем, поедим» в рамках кружка "Разговор о правильном питании», Т.М.Прохорова рассказала о подготовке к проектам в 4 классе «Презентация «Край наш Вологодский» Презентация «Природные зоны России», Т.Н.Фомина представила презентацию «Результаты внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов», Л.Н.Тишкина -видеоролик «Мир спортивных игр», П.И. Черепанов - видеоролик «Играем в волейбол», И.С.Мясникова провела открытое занятие кружка в 6а классе по теме «Удивительный лист Мёбиуса», О.Ю.Кострова -в 9 а классе-открытое занятие «Подготовка к ОГЭ» (работа над тестовой частью), Ж.А.Морозова рассказала о работе с детьми с ОВЗ, Е.А.Заводова - о работе юнармейцев и школьного ученического совета.

- Педсовет «Итоги учебно-воспитательной работы за 4 четверть».
- «О допуске к экзаменам», «О переводе учащихся».
- Педсовет «Об итогах учебного года», «О выпуске учащихся 9 и 11 классов»,
- «О результатах государственной итоговой аттестации»

В течение года педагоги школы были также активными слушателями вебинаров, семинаров, получили Сертификаты. Курсы повышения квалификации в течение учебного года и летом прошли все педагоги. Аттестация учителя, которая проходит 1 раз в 5 лет, позволяет отслеживать профессиональное мастерство учителя, стимулировать его достижения. В 2020-2021 учебном году успешно прошла аттестацию на первую квалификационную категорию Л.Н.Тишкина, учитель физической культуры.

Выводы о проделанной работе:

В целом, методическая работа в 2020-2021 учебном году носила системный характер. Стоит отметить положительные тенденции:

- учителя используют в образовательной практике учебно-методические разработки и материалы, ориентированные на стандарты нового поколения,
- используют современные образовательные технологии,
- осознают необходимость перехода на развивающие системы обучения,
- есть возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами.

Актуальные трудности и проблемы:

- разработка и внедрение системы оценки планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования,

– недостаточность материально-технического обеспечения в школе, кабинетах необходимым для внедрения новых стандартов материально-техническим и научно-методическим обеспечения (химические и физические приборы, реактивы, документ-камеры, ноутбуки, электронные тренажёры и т.д.),

– нехватка опыта работы с интерактивным оборудованием,

– большой объём работы, связанной с введением инноваций, руководства и педагогов школы,

– недостаточный уровень мотивационно-психологической готовности педагогов, профессиональной компетентности в реализации деятельностного подхода к образовательному процессу (не все педагоги применяют технологии системно-деятельностного подхода на уроках).

Необходимым звеном в учебно-воспитательном процессе является школьная библиотека.

Фонд учебников библиотеки на 01.01.2021 года - 7775 экземпляров. Процент обеспеченности к 2021-2022 учебному году — 100%

Фонд литературы школьной библиотеки – 9497 экземпляров

из них % ветхих – 37%

качественный фонд – 63%

Поступило литературы в 2020-2021 учебном году – 58 экз.

в том числе по акции «Подари книгу школе» - 49 экз.

Количество электронных изданий в фонде библиотеки – 208 экз

#### **Контрольные показатели в работе библиотеки:**

Читатели - 378

Число посещений за 2020-2021 уч. год - 3551

#### **Работа с читателями:**

Книжные выставки - 10

Тематические полки - 6

Обсуждения книг, презентации книг - 2

Обзоры - 7

Литературные творческие вечера, праздники - 1

Тематические беседы - 21

Конкурсы, литературные игры, викторины - 12

Экскурсии - 2

Дни информации (по периодике) - 2

Информационные справки по темам - 722

Кружки, клубы – 1 (Кружок «Читайка», участники – дети группы продленного дня. Мероприятия: к юбилеям детских писателей А.Барто, Д.Родари, игры, викторины, чтение и обсуждение книг.)

**Основные направления работы библиотеки:** нравственное, эколого-краеведческое, патриотическое, привлечение к здоровому образу жизни

**Выводы о работе:** В 2020 - 2021 учебном году обновился фонд учебной литературы. В классах постоянно проводятся беседы о бережном отношении к

учебникам, при сдаче проверяется состояние учебника и, если требуется, производится ремонт. К Международному дню дарения проведена акция «Подари книгу школьной библиотеке». Фонд художественной литературы пополнился книгами для внеклассного чтения. С использованием новой техники для показа видеоматериалов ярче и интереснее стали проводимые мероприятия, увеличилось количество учащихся, которые могут посмотреть предлагаемые материалы. Школьная библиотека, применяя различные формы и методы в своей работе, развивает познавательных интересы, расширяет кругозор читателей, обучает способам работы с книгой, реализует полезный опыт поиска и получения необходимой информации.

Приоритетным направлением работы школьной библиотеки в новом учебном году является продвижение и поддержка чтения книги. В дальнейшем библиотека продолжит работу по применению новых форм работы с читателями по формированию читательской компетентности, а также продолжит работу по обновлению, пополнению и сохранности книжных фондов.

### **8. Воспитательная система школы**

Воспитательная система школы строится на усилиях всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся, родителей. В процессе их взаимодействия сформулированы воспитательные цели и задачи, определены пути их реализации, организована деятельность.

Цель воспитательной работы школы на 2020-2021 учебный год - *формирование гармонично развитой личности, адаптированной к условиям реальной жизни, способной самостоятельно строить жизнь, достойную человека.*

Задачи:

1. Воспитывать сознательное отношение к учебному труду, развивать познавательную активность, культуру умственного труда.
2. Формировать у школьников глубокое патриотическое сознание, идеи служения Отечеству и его вооружённой защите; воспитывать чувство гордости за русское оружие, уважение к военной истории, стремление к военной службе, сохранению и приумножению славных воинских традиций.
3. Пропагандировать здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование, укрепление здоровья; формировать санитарно-гигиенические навыки.
4. Формировать нравственные позиции по отношению к другому полу, возрасту и уровню способностей и одарённости.
5. Воспитывать понимание сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах.
6. Формировать потребности к самообразованию, воспитанию морально-волевых качеств, умение проявлять решительность и настойчивость в преодолении трудностей.

7. Формировать эстетический вкус у детей, стремление и умение строить свою жизнь по законам красоты. Формировать навыки создавать прекрасное, овладевая различными средствами, пробуя свои силы в многообразных формах творческой эстетической деятельности.

8. Активизировать самостоятельность детей; развивать школьное самоуправление, привлекать детей к делам школы.

9. Усилить роль родителей в учебно-воспитательном процессе.

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, объединяя обучение, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы.

Деятельностными компонентами воспитательной системы школы являются сферы деятельности, к которым относятся:

- воспитывающая среда;
- учебная деятельность;
- внеклассная работа;
- система дополнительного образования.

<p><i>Воспитывающая среда:</i></p>	<p>- оформление интерьера учебных кабинетов и рекреаций школы; - психологическая атмосфера; - социум; - семья</p>	<p>Эстетизация окружающего пространства школы влияет на психическое состояние школьников, содействует психологическому комфорту. Семья закладывает нравственные и духовные начала личности, первые понятия об отношениях в обществе. Сотрудничество со всеми заинтересованными организациями и учреждениями, расширение функций Управляющего совета школы.</p>
<p><i>Учебная деятельность</i></p>	<p>- воспитание на уроке; - организация предметных недель</p>	<p>Учебный процесс несет большой воспитательный заряд. Воспитание в процессе обучения включает в себя следующие компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у школьников основ мировоззрения естественно-научной картины мира;</li> <li>• использование воспитательных этических моментов, включенных в содержание учебных предметов;</li> <li>• учитель, как пример и образец отношения к своим обязанностям, культуры внутренней и внешней, умеющий организовать свой труд и труд детей, как пример выдержки, такта и выполнения этических норм.</li> </ul>

<p><i>Внеклассная работа:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитательная работа в школе;</li> <li>- система работы классного руководителя;</li> <li>- классные и школьный коллективы;</li> <li>- деятельность ученического самоуправления;</li> <li>- традиции школы</li> </ul>	<p>Исходя из цели и задач, воспитательная работа предоставляет учащимся возможность выбора различных видов деятельности, соответствующих личным потребностям: интеллектуальная, познавательная, трудовая, творческая, спортивно-оздоровительная, художественная.</p> <p>В системе работы классного руководителя выделяют следующие направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>непосредственное воздействие на ученика</i> (изучение индивидуальных способностей, интересов, окружения, развития);</li> <li>- <i>создание воспитывающей среды</i> (сплочение коллектива, развитие самоуправления, включение в разные виды деятельности, формирование благоприятной эмоциональной атмосферы);</li> <li>- <i>коррекция влияния различных субъектов социальных отношений ребенка</i> (помощь семье, взаимодействие с педколлективом, коррекция воздействия СМИ, нейтрализация негативных воздействий социума, взаимодействие с др. образовательными учреждениями).</li> </ul> <p>Ядром воспитательной системы и главным ее субъектом является общешкольный коллектив. Школьная среда рассматривается как совокупность межличностных отношений и норм поведения.</p> <p>Развитие классного коллектива прежде всего предполагает включенность в систему каждого класса в качестве его компонента. Цели, реализуемые в классе, его деятельность, характер отношений, требования к классной среде гармонично сочетаются с педагогическими характеристиками всей школьной системы. Класс является первичным коллективом в структуре общешкольного коллектива и при этом сохраняет свою</p>
-----------------------------------	--	---

		<p>индивидуальность. Общие цели школы конкретизируются в целях класса. Система строится таким образом, чтобы каждый класс мог участвовать в жизни общешкольного коллектива. При этом классу предлагается определенный набор видов деятельности, но не диктуется их содержание и форма.</p> <p>Школьное ученическое самоуправление позволяет успешно осуществлять участие в жизнедеятельности школы классные коллективы. Развитие самоуправления является одной из самых актуальных задач воспитательной системы. Участие школьников в управлении делами школы рассматривается, как способ обучения детей демократии, подготовки их к жизни в современном обществе.</p> <p>Большое значение имеет сохранение, поиск, создание и отработка традиций школы: спортивных, праздничных, связанных с началом и окончанием учебного года. Немаловажное значение в организации проведения традиционных мероприятий в нашей школе имеет форма: обязательное музыкальное сопровождение, шуточная и ироничная форма подачи содержания, предоставление возможности участия всех присутствующих, сочетание торжественности и простоты проведения. К основным традициям нашей школы относятся:</p> <p>Праздник «День знаний»  Праздник «Посвящение в первоклассники»;  Праздник «Прощание с осенью»;  Мероприятия, посвященные Дню Учителя;  Недели Здоровья;  Новогодние праздники;  Мероприятия, посвященные Дню матери;  Мероприятия, посвященные Дню семьи;  Декада наук;  Неделя начальной школы;  Вечер встречи с выпускниками;</p>
--	--	--

		Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества Мероприятия, посвященные Международному женскому дню; Последний звонок; Выпускные вечера.
<i>Дополнительное образование:</i>	Взаимодействие с ДДТ и ДЮСШ по организации работы кружков и секций на базе школы по различным направлениям	Сеть объединений дополнительного образования – важная составная часть воспитательной системы. Дополнительное образование осуществляет целостное воздействие на детский коллектив и личность школьника, на его рациональную и эмоциональную сферы, оказывает воздействие на жизненные установки, изменяет поведение ребенка, дает уверенность в себе. В рамках данного направления установлены тесные контакты с Учреждениями дополнительного образования.

#### **Основные мероприятия, проведенные совместно с родителями**

Дата	Количество родителей	Наименование мероприятия
Февраль	4	Зимний праздник здоровья, посвящённый Дню защитника Отечества
Февраль	290	Акция «Подарок солдату»
Март-апрель-май	217	Акция «Эко-Шексна» (по сбору крышечек)
Май	8	Эстафета «Навстречу каникулам»
Сентябрь-октябрь	23	Акция «Подари книгу школе»
Ноябрь	16	Конкурс «Любимые уголки Шексны»
Декабрь	12	Конкурс «Новогодние фантазии»
Декабрь	182	Общешкольная акция по сбору макулатуры

#### **Анализ работы органов ученического самоуправления**

- ✓ наименование органа ученического самоуправления — Школьный ученический совет:
- ✓ руководитель ШУС — Поспелова Екатерина (заместитель — Дикун Анастасия);
- ✓ структура (на какие секторы, группы подразделяется, только наименование):
  - Председатель Ученического совета,
  - Учебный сектор,

- Культмассовый сектор,
- Спортивный сектор,
- Трудовой сектор,
- Шефский сектор,
- Пресс-центр;
- ✓ участники (количество, возраст) – 12 человек (5-11 класс);
- ✓ количество заседаний — 9;
- ✓ основные мероприятия:

Сектор	Мероприятие
Учебный	Участие в работе школьного Совета профилактики; Анкетирование по ЗОЖ; Игровые занятия для младших школьников; Рейды проверки школьной формы и состояния учебников; Выступление агитбригады по ЗОЖ; Помощь классным руководителям в проведении классных часов; Помощь педагогу-организатору в проведении общешкольных мероприятий; Участие в Большом этнографическом диктанте, Беловском диктанте, Географическом диктанте и др.; Участие во всероссийском тестировании на знание Конституции РФ; Участие в мероприятиях, посвящённых Дню волонтёра
Пресс-центр	Выпуск газеты «Школьные вести»; Акция «Ветеран живёт рядом»; Оформление информационных стендов к праздничным датам
Культурно-массовый	Организация праздника «Татьянин День»; Помощь классным руководителям в проведении классных часов; Помощь педагогу-организатору в проведении общешкольных мероприятий; Поздравление ветеранов
Оформительский	Общешкольные конкурсы рисунков «Символ Нового Года», «Я против коррупции», «Спорт в моей жизни»; Оформлены стенды «Спорт в моей жизни», «Мы против коррупции», «Символ Нового Года»; Украшение школы к Новому году; Оформление школы к праздникам
Трудовой	Акции: «Посади дерево», «Чистый двор», «Чистый родник»; Уборка мусора на территории школы, у родника и в парке Победы д.Нифантово; Изготовление кормушек и скворечников; Изготовление подарков ветеранам на праздничные даты и



	дни рождения; Тимуровская работа; Общешкольная акция по сбору макулатуры
Спортивный	Помощь учителю физкультуры в проведении спортивных соревнований; Выступление агитбригады «Мы за здоровый образ жизни!»; День здоровья и спорта; Зимний праздник здоровья, посвящённый Дню защитника Отечества; Участие в совместных соревнованиях школьников, учителей и родителей
Шефский	Игры с малышами на переменах; Взаимопомощь в учебной деятельности; Помощь классным руководителям в проведении мероприятий; Проведение музыкальной зарядки в рекреации начальной школы

#### Основные мероприятия, организованные в ОУ

	Название мероприятия	Участники
1.	Поздравление ветеранов с Новым годом, с юбилейным днём рождения и 8 Марта	7 кл.
2.	Праздник «Татьянин день»	Члены ШУС
3.	Мероприятия, посвящённые прорыву блокады Ленинграда	1,2,3,5,6,7,8 кл.
4.	Мероприятия, посвящённые Дню памяти жертв Холокоста	5,6,7,9 кл.
5.	Мероприятия, посвящённые Дню российской науки	2,3,4,5,8,10 кл.
6.	Мероприятия, посвящённые Дню родного языка	5,8,10,11 кл.
7.	Акция «Подари книгу школе»	2,3,5,6,8,11 кл
8.	Мероприятия, посвящённые Дню памяти вывода войск из Афганистана	1,3,5 кл.
9.	Общешкольный зимний праздник, посвящённый Дню защитника Отечества	1-11 кл.
10.	Общешкольный конкурс чтецов «Живая классика»	5,7,8,9,10 кл.
11.	Мероприятия, посвящённые Дню юного	1,3,5 кл.

	героя-антифашиста	
12.	Диспансеризация юношей	8,9 кл.
13.	Открытый урок по ГО, посвящённый Дню гражданской обороны	5,10 кл.
14.	Мероприятия, посвященные Дню птиц	1,2,3,4,5 кл.
15.	Общешкольная акция по сбору макулатуры	1-11 кл.
16.	Мероприятия, посвященные Всемирному Дню здоровья	1-4 кл, 6,8-11 кл
17.	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики	1-4 кл, 5-11 кл.
18.	Общешкольный конкурс «Мусор.Net»	5,6,7,8,9а кл.
19.	Мероприятия, посвященные Дню Земли	1,2,3,4 кл.
20.	Общешкольные мероприятия, посвященные Дню Победы	1-11 кл.
21.	Мероприятия, посвященные 30 годовщине Чернобыльской аварии	5,8,9,10,11 кл.
22.	Акция «Чистый двор»	1-11 кл.
23.	Общешкольный праздник «Последний звонок»	9а, 9б, 11 кл.
24.	Акция «День России»	6 кл.
25.	День Знаний	1-11кл.
26.	Кросс "Золотая осень»	2-11кл.
27.	Международный день грамотности	1-4, 5-7 кл.
28.	Уроки безопасности	6,7,8б кл
29.	Акция «Посади дерево»	8кл и юнармия.
30.	Акция «Чистый берег»	8 кл.
31.	Мероприятия, посвящённые международному Дню солидарности в борьбе с терроризмом	4,8,9 кл.
32.	Мероприятия, посвященные Дню учителя	1а,1б,3б,4а,4б,5а,6б, 8а,8б,9а,9б,10,11
33.	Единый день выборов председателя ШУС	5-11 кл.
34.	Праздник «Посвящение в первоклассн	1,5а кл.

35.	Конкурс рисунков «Любимые уголки Шексны»	3,4,7,8,9 кл.
36.	Торжественное мероприятие «Вступление в РДШ»	8,11 кл.
37.	Неделя добра	1,2,3,4,7,8 кл.
38.	Уроки финансовой грамотности	3а,8а,8б, 9а, 9б, 11 кл.
39.	Акция «Чистый стадион»	7а кл.
40.	Мероприятия, посвященные профилактике табакокурения	8,9,10 кл.
41.	Акция «Сообща, где торгуют смертью»	8,9,10,11 кл.
42.	Мероприятия, посвящённые Дню толерантности	1,2,3 кл.
43.	Мероприятия, посвящённые Дню матери	3а,5а,8а,8б,10 кл.
44.	Мероприятия, посвящённые Дню народного единства	2б кл.
45.	Мероприятия, посвящённые юбилею Н.А. Некрасова	1а,1б,2б,3а,4а,5б,6б
46.	Конкурс рисунков «Спорт в моей жизни»	2а,3а,3б,4б
47.	Мероприятия, посвящённые Дню Неизвестного Солдата	8 кл.
48.	Мероприятия, посвящённые Дню Конституции	7,8,9 кл.
49.	Неделя здоровья	1-11 кл.
50.	Профилактические мероприятия «Зимние каникулы»	1-11 кл.
51.	Конкурс рисунков «Символ Нового года»	2а,2б,3а,3б,4а,4б,5а,5б,6а,6б, 7а,7б,8а,9а,9б,10
52.	Конкурс на лучшее оформление класса	2а,2б,3а,3б,4а,4б,5а,5б,6а,6б, 7а,7б,8а,8б,9а,9б,10,11

#### **Мероприятия по военно-патриотическому воспитанию**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Взаимодействие с различными ведомствами</b>	<b>Категории участников</b>
1.	Музейные уроки	Нифантовский Совет ветеранов, сельская библиотека	Учителя, учащиеся 1-11 классов, ветераны
2.	Различные акции	Администрация	Учителя, учащиеся 1-

	по подготовке и празднованию годовщины Победы в ВОВ	Шекснинского района и Нифантовского поселения, Нифантовская сельская библиотека, Совет ветеранов, Шекснинский ДДТ	11 классов, ветераны, Администрация поселения, педагоги доп.образования
3.	Торжественный приём в ряды Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия» и РДШ	Администрация Шекснинского района, Шекснинский отдел военкомата, Управление образования, Шекснинский ДДТ, ветераны боевых действий	Учителя, учащиеся 9-11 классов

### Мероприятия по гражданскому воспитанию

№ п/п	Мероприятия	Взаимодействие с различными ведомствами	Категории участников
1.	Беседы инспектора по делам несовершеннолетних	ОМВД России по Шекснинскому району	Учащиеся 1-11 классов
2.	Неделя правовых знаний	ФКУ ИК-17 УФСИН России, ОМВД России по Шекснинскому району	Учащиеся 7-9 классов

### Мероприятия по здоровому и безопасному образу жизни

№ п/п	Мероприятия	Взаимодействие с различными ведомствами	Категории участников
1.	Беседа с учащимися «Безопасное поведение дома, на улице и в школе»	МЧС Шекснинского района	Учащиеся 5-7 классов
2.	Беседа «Профилактика коронавируса»	Нифантовский ФАП	Учащиеся 8-11 классов

### Мероприятия по краеведению

№ п/п	Мероприятия	Взаимодействие с различными ведомствами	Категории участников
1.	Работа музейной Комнаты боевой и трудовой славы	Нифантовский Совет ветеранов, Нифантовская сельская библиотека,	Учителя, учащиеся 1-11 классов, родители, ветераны, жители

		Администрация Нифантовского поселения	поселения
2.	Работа по комплектованию фондов музея истории Нифантовской школы	Совет ветеранов Нифантовского поселения, Нифантовская сельская библиотека, Администрация Нифантовского поселения	Учителя, учащиеся 1-11 классов, родители, ветераны, жители поселения

**Достижения и успехи обучающихся в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, областного и общероссийского уровней**

№ п/п	Наименование конкурса, соревнования	Участники	Результативность в районе
12.	Районный конкурс «Клинков победный звон»	7,8 кл.	3 место
13.	Районный конкурс чтецов «Живая классика»	7,8 кл.	1 место - 2
14.	Районные соревнования по лёгкой атлетике	2-4, 5а, 6а, 7а, 8а, 8б, 9а, 9б, 10 кл.	1 место — ст., 2 место — мл.
15.	Районный клуб «Союз мальчишек и девчонок»	6, 7 кл.	участие
16.	Районный конкурс «Призывник года» памяти Героя России С. А. Преминина	9б кл.	участие
17.	Районная игра «Интеллектуальное ассорти»	5 кл.	3 место
18.	Районные лыжные гонки	3а, 4а, 4б, 5а, 5б, 6а, 7а, 7б кл.	2 место 3 место
19.	Фестиваль «Мы – русские»	10,7, 2б кл.	1 место — 4
20.	Турслёт старшеклассников	4а,4б,6а,6б,7а,9а,11	1 место - 2, 2 место
21.	Кросс «Золотая осень»	1а,2а,2б,3а,3б,4а,4б,6а, 7а,8а,9а,9б,11	2 место 3 место
22.	Игра «Эрудит»	9а,9б,11	2 место
23.	Игра «Союз мальчишек и девчонок»	7 кл.	участие
24.	Соревнования по лёгкой атлетике	5а, 6а, 7б, 8а, 9а, 9б, 10	1 место
25.	Игра «Пацан года»	8 б	2 место - 1
26.	Соревнования по туризму в закрытых помещениях		участие

	«Подснежник»		
27.	Краеведческая олимпиада «Первые шаги в науку»	6б,8а	участие
28.	Игра «Права ребёнка в новом веке»	9а,9б	1 место
29.	Районный конкурс «Новый год стучит в окно»	2б,3а,7а,8а,11	1 место
30.	Районные соревнования по ориентированию	4б, 5, 10 кл	1 место — 2 2 место - 2 3 место
№ п/п	Наименование конкурса, соревнования	Участники	Результативность в области
1.	Областной конкурс «Снеговика, которые не тают»	1б, 2а, 3а, 4а, 4б, 5а, 6б, 7б, 8а кл.	1 место - 1, 2 место — 2, 3 место - 1
2.	Областной смотр-конкурс «Горизонты лета»	1-11 кл.	3 место
3.	Областной конкурс «Новогодние фантазии»	1б,4б,10 кл	1 место - 3
4.	Областной конкурс «Охрана труда глазами детей»	2а, 8а кл	1 место - 2
5.	Конкурс «Моя семья»	8а кл.	участие
6.	Конкурс сочинений «История моей семьи в истории ВОВ»	8а, 10 кл.	участие
7.	Областной конкурс «мы живем победами»	6 кл.	участие
8.	Фестиваль детско-юношеского творчества для детей с ОВЗ	3а,7а кл.	2 место 3 место
9.	Конкурс «Рождество Христово ...»	3а,4а	участие
10	Заочный региональный конкурс «Деятельность отрядов ЮИД»	5 кл.	участие
11.	Новогодний челлендж «Вредные советы по финансовой грамотности»	8а,11 кл.	участие
12	Зимний фестиваль ГТО	1-4 кл.	1 место
13.	Крнкурс «природная мастерская»	3а кл.	1 место
14.	Конкурс «рубцовский букет»	4а кл.	1 место
15.	Конкурс «Мои первые шаги	1б кл.	Участие

## 9. Внеурочная деятельность в ОУ

1) Количество программ внеурочной деятельности по ФГОС НОО и педагогов, их реализующих.

Общее количество реализуемых в течение года программ внеурочной деятельности в 1-4 классах – 18. Задействовано 8 педагогов.

В школьной модели внеурочной деятельности представлены 5 направлений:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- социальное

### Организация внеурочной деятельности в 1-4 классах на 2021-2022 учебный год

Направления	Форма организации внеурочной деятельности	Классы							
		1 а	1 б	2а	2 б	3 а	3 б	4 а	4 б
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «Спортивные и подвижные игры»	1	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное Общеинтеллектуальное	Кружок «Школа докторов Природы»		1	1	1	1	1		1
Социальное Общеинтеллектуальное Духовно-нравственное	Кружок «Изучение природы родного края. Проектная деятельность»					1			
Общекультурное Общеинтеллектуальное	Кружок «Лесенка знаний»			1	1			1	
Общеинтеллектуальное Духовно-нравственное	Кружок «Почемучки»		1						
Общекультурное Общеинтеллектуальное	Кружок «Умелые руки»	1							
Общекультурное Общеинтеллектуальное	Кружок «Умники и умницы»					1			1
Общеинтеллектуальное Духовно-нравственное	Кружок «РОСТ»	1							
Общекультурное Общеинтеллектуальное	Кружок «Читалочка»		1						
Социальное Общеинтеллектуальное	Кружок «Финансовая грамотность»			1	1		0,5		
Социальное Общеинтеллектуальное	Кружок «Мир финансов»					0,5			1

Социальное Общеинтеллектуальное	Кружок «Цифровая грамотность»						0,5		
Социальное Общеинтеллектуальное	«Мои проекты»							0,75	
Социальное Общеинтеллектуальное	Кружок «Юные исследователи»	1							
Общекультурное Общеинтеллектуальное	Кружок «Жизневедение»							<b>1</b>	
Общеинтеллектуальное Духовно-нравственное	Кружок «Моя Родина»	1							<b>0,75</b>
Общекультурное Общеинтеллектуальное	Кружок «Волшебный мир театра»						<b>1</b>		
Общеинтеллектуальное Духовно-нравственное	Кружок «Азбука истоков»		<b>1</b>						
Социальное Общеинтеллектуальное	<i>Кружок «Разговор о правильном питании»</i>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
Социальное Общеинтеллектуальное	Общественно-полезная практика «Наш двор»							<b>0,25</b>	<b>0,25</b>
ВСЕГО		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

## 2) Количество программ внеурочной деятельности по ФГОС ООО и педагогов, их реализующих.

Общее количество реализуемых в течение года программ внеурочной деятельности в 5-9 классах. Задействовано 12 педагогов.

В школьной модели внеурочной деятельности представлены 5 направлений:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- социальное

Направления	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов по классам									
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «Волейбол»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное Общеинтеллектуальное	Кружок «За страницами учебника русского языка»									1	1
Общекультурное Общеинтеллектуальное	«Мир математики»			1	1					1	1



Социальное Общеинтеллектуальное Духовно-нравственное	«Человек в обществе» (программа вторичной профилактики, работа с детьми «группы риска»)	0,5	1	0,5	0,5						
Общекультурное Общеинтеллектуальное	«Увлечённые шахматами»	1									
Общекультурное Общеинтеллектуальное	«Мои проекты»		1	1	2	2	2	2			
Социальное Общеинтеллектуальное	Кружок «Лидер» (Программа обучения актива ученического самоуправления)				1		0,5				
Социальное Общеинтеллектуальное	Кружок «Юнармия»									1	
Социальное Общеинтеллектуальное	Кружок ЮИД «Светофор»	1									
Общекультурное Общеинтеллектуальное	Кружок «Черчение»				0,5	0,5	1				
Социальное Общеинтеллектуальное	Кружок профориентации									1	
Социальное Общеинтеллектуальное	Общественно-полезная практика «Выращивание растений»	0,5	1								
Духовно-нравственное Общеинтеллектуальное	Кружок «Истоки»	1									
ВСЕГО		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

### Внеурочной деятельности в 10-11 классах

Направления	Форма организации внеурочной деятельности	Классы	
		10	11
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «Волейбол»	1	1
Общекультурное Общеинтеллектуальное	Кружок «Физика в задачах»		1
Общекультурное Общеинтеллектуальное	Кружок «Человек и общество»		1
Общекультурное Общеинтеллектуальное	Кружок «Биологический»		1
Общекультурное Общеинтеллектуальное	Кружок «Английский с удовольствием»	1	1
Общекультурное Общеинтеллектуальное	Кружок «Мой проект»	2	

Социальное			
Социальное Общеинтеллектуальное	«Военные сборы»	1	
ВСЕГО ЧАСОВ		5	5

**Кружки и секции на базе школы  
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие  
программы в 2021-2022 учебном году**

№ п/п	Направленность (естественнонаучная, техническая, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная)	Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Класс (для дошкольников и МУ ДО «ШДТ» - возраст)	Количество часов в неделю	Педагог дополнительного образования	Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет
1	художественная	Вокальная студия «ДоМиСоль»	1-8	3	О.С.Соколова	40
2	художественная	«Маска»	4	2	Е.В.Кряквина	12
3	художественная	«Театральный»	1	1	Е.О.Голубкова	15
4	социально-педагогическая	«Юный шахматист»	2-4	1	Л.Н.Тишкина	17
5	социально-педагогическая	«Психология в проектах»	8	2	Ж.А.Морозова	15
6	физкультурно-спортивная	Секция «Волейбол»	5-8	2	Л.Н.Тишкина	15
7	социально-педагогическая	«Мы-волонтёры»	5	1	Е.А.Цветкова	-
8	социально-педагогическая	«Сто добрых дел»	8	2	Ж.А.Морозова	15
9	естественнонаучная	«За страницами учебника математики»	7	1	Г.И.Барышева	13
10	социально-педагогическая	«Трудные вопросы филологии»	11	1	О.Ю.Кострова	17
11	социально-педагогическая	Человек и общество	9	2	О.И.Чердынцева	26
12	социально-педагогическая	«Школьный двор»	7	1	И.В.Соколова	30
13	техническая	«Автодело»	10-11	6	А.В.Егоров	28
14	социально-педагогическая	«Калейдоскоп наук»	4	1	Л.В.Гуляева	23
	социально-педагогическая	«За страницами учебника русского языка»	9	1	О.А.Гомзикова	26
			Итого	27 часов		

<b>Кружки на базе школы от ДДТ</b>				
1.	Кружок «Здоровейка»	38	7-8 лет	Смирнова Е.Ю.
2.	Кружок «Здоровейка микс»	46	10-11 лет	Смирнова Е.Ю.
3.	Кружок «Соломка»	10	7-8 лет	Смирнова Е.Ю.
4.	Кружок «Соломка»	10	9-13 лет	Смирнова Е.Ю.
5.	Театр «Сюрприз» (кукольный)	10	11-14 лет	Смирнова Е.Ю.
<b>Секции на базе школы от ДЮСШ</b>				
1.	Секция «Легкая атлетика»	15	7-11 лет	Черепанов П.И.
2.	Секция «Волейбол»	17	12-18 лет	Черепанов П.И.

Анализ занятости обучающихся во внеурочное время позволяет сделать вывод, что в образовательном учреждении созданы необходимые условия для развития детей. В следующем учебном году следует включить в план кружки опытно-исследовательской направленности.

### **10. Реализация программы по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни**

Одним из направлений программы развития «Школа сохранения и укрепления здоровья и формирования здорового и безопасного образа жизни» является работа по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма. В школе действует Программа по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни. Целью этой программы является создание условий для формирования у детей устойчивых установок на неприятие наркотических веществ и формирование у них навыков здорового образа жизни.

При организации профилактики наркомании среди учащихся школы решаются следующие задачи:

1. изменение ценностного отношения детей и подростков к наркотикам и формирование личной ответственности за свое поведение;
2. формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни;
3. формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения, уметь сказать «нет».

Работа ведется по трем основным направлениям:

*1) Работа с детьми:*

общая воспитательная педагогическая работа с учащимися;  
 работа с детьми «группы риска»;

*2) Работа с педагогическим составом:*

подготовка учителей к ведению профилактической работы;  
 организационно-методическая антинаркотическая работа.

### 3) Работа с родителями:

информирование и консультирование родителей по проблеме наркомании; работа с семьями, находящимися в социально опасном положении.

Программа рассчитана на всех учащихся школы. Все аспекты Программы по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни отражены в Плане воспитательной работы школы на учебный год. Для ее реализации используются различные формы работы: лекции, беседы, тренинги, круглые столы, дискуссии, конкурсы рисунков, агитбригад, социологические опросы. Вовлекая учащихся в спортивные соревнования и в работу кружков и секций, детям предоставляется объективная, соответствующая возрасту информация о табаке, алкоголе, наркотиках.

Учителя-предметники (по биологии, химии, физической культуре): обеспечивали организацию профилактической работы на уроке, используя антинаркотический материал в качестве фрагментов урока, проведение тематических уроков.

Классные руководители: благодаря более тесному взаимодействию со школьным коллективом обладают возможностью наиболее комплексного подхода к решению проблемы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, работа с родителями, медицинским кабинетом школы, психолого-педагогической службой школы).

Социальный педагог: нес ответственность за привлечение к совместной работе различных заинтересованных организаций, установление с ними постоянных и действенных контактов, организацию систематической работы с детьми и родителями (особенно с семьями, находящимися в социально опасном положении).

Большое внимание уделялось организации досуга и занятости учащихся во внеурочное время, что находится под постоянным контролем администрации школы) и являлось предметом обсуждения, как на педагогических советах, так и на заседаниях Совета профилактики.

На родительских собраниях систематически обсуждалась тема профилактики наркомании и пропаганде здорового образа жизни.

В школе велся постоянный контроль по выявлению случаев употребления алкоголя и курения табака. Все эти случаи обязательно рассматривались на Советах профилактики. В рамках реализации Программы по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни в школе ежегодно проводятся акции «Молодежь за здоровый образ жизни».

Можно с уверенностью сказать, что в ходе реализации Программы по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни значительно уменьшилось количество учащихся, имеющих устойчивую привычку к табакокурению.

### **Мероприятия по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни**

№	Мероприятие	Классы	Срок проведения	Ответственные

1.	Медицинский осмотр учащихся	1 – 11	1 четверть	Медработник Кл. руководители
2.	Диспансеризация учащихся	1 – 11	В течение года	Медработник Кл. руководители
3.	Выделение детей в основную и подготовительную физкультурную группу	1 – 11	сентябрь	Медработник
4.	Оформление классных Уголков здоровья	1 – 11	В течение года	Кл. руководители
5.	Соблюдение санитарно-гигиенических условий учебных помещений	1 – 11	В течение года	Завхоз школы Кл. руководители
6.	Соблюдение питьевого режима	1 – 11	В течение года	Завхоз школы
7.	Подготовка тренажеров к использованию на уроках и в системе дополнительного образования		август	Учителя физической культуры
8.	Включение физкультурно-оздоровительных мероприятий в план работы школы	5 – 11	В течение года	Зам. директора по ВР
<b>Физическое воспитание, организация активного двигательного досуга</b>				
9.	Организация дней здоровья, прогулок, поездок, экскурсий, походов	1 – 11	В течение года	Кл. руководители Воспитатель ГПД педагог-организатор
10.	Организация уроков физической культуры с учетом мониторинга уровня физического здоровья и индивидуальных особенностей учащихся	1 – 11	В течение года	Учителя физической культуры
11.	Организация работы спортивных секций: <ul style="list-style-type: none"> <li>• легкая атлетика;</li> <li>• волейбол;</li> <li>• баскетбол</li> </ul>	5 – 11	В течение года	Учителя физической культуры

12.	Организация и проведение соревнований: <ul style="list-style-type: none"> <li>• по волейболу;</li> <li>• мини-футболу;</li> <li>• по легкой атлетике;</li> <li>• по баскетболу</li> </ul>	2-11	В течение года	Учителя физической культуры Кл. руководители
	Организация и проведение общешкольного кросса «Золотая осень», лыжных соревнований	1 - 11	В течение года	Учителя физической культуры
13.	Ведение курса ОБЖ	5 – 11	В течение года	Учитель ОБЖ
14.	Внеурочная деятельность по физкультурно-оздоровительному направлению	1 – 6	В течение года	Педагог доп. образования, учителя начальных классов, учителя физической культуры
15.	Участие в районных и областных спортивных соревнованиях	5 – 11	В течение года	Учителя физической культуры
<b>Пропаганда здорового образа жизни и профилактика вредных привычек</b>				
16.	Тематические классные часы по ЗОЖ	1-11	В течение года	Кл. руководители
17.	Тематические родительские собрания по ЗОЖ	1-11	В течение года	Кл. руководители
18.	Организация и проведение школьной Недели здоровья (по отдельному плану)	1-11	ноябрь	Кл. руководители
19.	Проведение библиотечных уроков по профилактике вредных привычек	1-4	По плану работы библиотеки	Библиотекарь школы
<b>Профилактика детского травматизма</b>				
20.	Месячник по предупреждению дорожно-транспортного травматизма	1-11	сентябрь	Зам. директора по ВР, учитель ОБЖ
21.	Участие в операции «Внимание,	1-11	Начало	Педагог-

	дети!»: беседы с учащимися, встречи с сотрудниками ГИБДД, обновление стенда по ПДД, конкурс рисунков		сентября	организатор, Кл. руководители
22.	Работа по предупреждению детского травматизма: встречи с сотрудниками ГИБДД, МЧС, мед. работниками, беседы учителя ОБЖ, кл. руководителей	1-6	В течение года	Кл. руководители  Учитель ОБЖ
23.	Выступление агитбригады отряда ЮИД по правилам дорожного движения	1-4, 6	октябрь март	Учитель ОБЖ
24.	Информационный день безопасности	1 – 11	По отдельному плану	Педагог- организатор
25.	Оформление в классах Уголков безопасности	1-11	октябрь	Педагог- организатор
26.	Проведение учебной эвакуации	1-11	март	Администрация
27.	Проведение классных часов по пожарной безопасности	1-11	В течение года	Кл. руководители
28.	Беседы с учащимся по соблюдению социальных норм. Памятки «Безопасный путь в школу», «Как вести себя в случае опасности».	1-11	В течение года	Кл. руководители
29.	Тематические беседы с детьми и подростками, проводимые сотрудниками правоохранительных служб и служб по безопасности.	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР
<b>Организация и пропаганда здорового питания учащихся</b>				
30.	Организация внеурочной деятельности по здоровому питанию	3	В течение года	Учителя нач. классов
31.	Проведение тематических классных часов по здоровому питанию	1 - 11	По плану школы	Кл. руководители, медицинские

				работники
32.	Анкетирование учащихся и родителей по вопросам школьного питания	1 - 11	ноябрь	Кл. руководители
33.	Совещание классных руководителей 1-11 классов по вопросам: -организации питания в школе; -соблюдение санитарно-гигиенических требований; -профилактика желудочно-кишечных и инфекционных заболеваний	1 - 11	Сентябрь, январь	Социальный педагог
34.	Проведение родительских собраний по культуре питания	1-11	В теч. года	Зам дир по УВР, Кл. руководители
35.	Заседание родительского комитета и УС школы по вопросам питания школьников		декабрь	Администрация школы, заведующий столовой

## **11. Кадровое обеспечение. Проблемно-ориентированный анализ методической работы с педагогическими кадрами в 2020 году. Развитие учительского потенциала.**

*Информация о руководящих и педагогических кадрах (общая информация на конец учебного года).*

В школе работали 39 педагогов (с совместителями). 26 человек (66,7%) учителей имеет стаж работы более 20 лет, средний возраст — более 50 лет. Высшее образование имеют 35 человек (89,7%), среднее специальное (педагогическое) – 4 (10%). Награждены Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 11 человек (28,2 %), Грамотой Министерства образования РФ — 2 человека.

Имеют квалификационные категории: высшую – 20 ч. (51,3 %), первую – 10 ч., (25,6%), имеют квалификацию: «соответствие занимаемой должности» — 5 человек (12,8 %).

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. 89 % педагогов задействованы в инновационной деятельности: использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т.е., по мнению педагогов, сплочению коллектива



способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие работу с педагогическими кадрами:

- Должностная инструкция учителя, реализующего ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- Должностная инструкция классного руководителя, реализующего ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- Должностная инструкция заместителей директора по УВР и ВР;
- Должностная инструкция педагога дополнительного образования;
- Положение о рабочей группе;
- Положение об организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;
- Положение о рабочей программе по реализации ФГОС;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (по реализации ФГОС);
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (по реализации ФК ГОС);
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- План-график реализации ФГОС НОО, ООО, СОО на 2021-2022 учебный год;
- Перспективный план аттестации педагогических кадров на 2021-2022 учебный год;
- Перспективный план курсовой подготовки (на период с 2021 по 2024 гг.);
- План внутришкольного контроля МОУ «Нифантовская школа» на 2021-2022 учебный год;
- План-график поэтапного повышения квалификации руководящих и педагогических работников в условиях введения ФГОС НОО, ООО, СОО
- План реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО, ООО, СОО в 2021-2022 учебном году;
- Расписание внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год.

## **12. Результаты реализации плана внутришкольного повышения квалификации**

Цель внутришкольного повышения квалификации педагогических кадров на 2021 год – совершенствование профессионального мастерства учителя через использования инновационных программ, современных технологий и методик с целью реализации ФГОС на основной и средней ступени образования.

### **Самооценка деятельности по развитию профессионального мастерства учителей в 2021 году**

№	Показатели и критерии качества работы с педагогами по развитию профессионального мастерства	Баллы	Оценка деятельности
1	Осуществление плана внутришкольного повышения квалификации: А) 80-100% Б) 70-80% В) 50-70% Г) менее 50%	3 2 1 0	3
2	Прохождение аттестации педагогами по плану аттестации педагогических кадров на 2016-2017 учебный год: А) 100% Б) 80% В) 50% Г) менее 50%	3 2 1 0	3
3	Прохождение педагогами КПК по плану курсовой подготовки на 2016-2017 учебный год: А) 100% Б) 80% В) 50% Г) менее 50%	3 2 1 0	3
4	Количество педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах: А) 60-100% Б) 30-60% В) менее 30%	2 1 0	0
5	Количество педагогов, работающих с одаренными детьми: А) 60-100% Б) 30-60% В) менее 30%	2 1 0	1
6	Количество педагогов, использующих ИКТ-технологии: А) 80-100% Б) 70-80% В) 50-70% Г) менее 50%	3 2 1 0	3
7	Количество педагогов, использующих технологии, актуальные в условиях введения ФГОС ОО: А) 80-100% Б) 70-80%	3 2 1 0	3

	В) 50-70% Г) менее 50%		
8	Количество педагогов, участвующих в конференциях: А) 50-100% Б) 10-50% В) менее 10%	2 1 0	2
9	Количество педагогов, дающих открытые уроки, мастер-классы на высоком профессиональном уровне: А) 80-100% Б) 60-80% В) 30-60% Г) менее 30%	3 2 1 0	3
10	Вовлечение в работу Рабочей группы по введению ФГОС ООО педагогов школы: А) 80-100% Б) 60-80% В) 30-60% Г) менее 30%	3 2 1 0	3
	Количество баллов	27	24
	Показатель самооценки качества работы с педагогами по развитию профессионального мастерства		88%

### 13. Материально-техническое обеспечение

#### 13.1. Требования к зданию общеобразовательного учреждения.

Год ввода в эксплуатацию - 1983 год

Проектная наполняемость – 623 обучающихся

Фактическая наполняемость – 344 обучающихся.

Общая площадь здания – 3266,7 кв. м.

На каждого учащегося приходится 9,3 кв.м. Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося выдерживается.

Имеющиеся площади позволяют осуществлять учебный процесс в одну смену.

С февраля 2019 года школа расположена в двух типовых зданиях.

Здание школы, находящееся по адресу: Вологодская обл., Шекснинский район, д.Нифантово, ул. Нифантовская, д. 1-а., построено в 1983 году, состоит из одного строения, кирпичное, трехэтажное, степень износа составляет 50 %, проектная мощность – 624 человека, фактическая наполняемость – 344 обучающийся. В здании используются столовая, спортивный зал, тренажерный зал, библиотека, актовый зал, 22 учебных кабинета, мастерские (столярная, слесарная), кабинет технологии, кабинет профессионального обучения.

Обучение осуществляется в одну смену.

Здание школы, находящееся по адресу: Вологодская обл., Шекснинский район, д. Пача, ул. Кузовлева, д. 21, построено в 1972 году, состоит из одного строения, кирпичное, двухэтажное, степень износа составляет 50 %, проектная мощность – 300 человек, фактическая наполняемость – 18 детей дошкольного возраста. В здании используются спортивный зал, актовый зал, библиотека, 2 кабинета для детей дошкольного возраста. Обучение осуществляется в одну смену.

С сентября 2020 года образовательная деятельность по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования осуществляется только в здании находящемся по адресу: Вологодская обл., Шекснинский район, д.Нифантово, ул. Нифантовская, д. 1-а.

В школе проводится большая спортивная работа. Спортивно-оздоровительная группа включает в себя спортивный зал, оборудованный волейбольными сетками, баскетбольными щитами, спортивными снарядами, оборудованный тренажёрный зал. Спортивный зал оборудован не только раздевалками, но и душевыми комнатами. Организована работа спортивных секций. Загруженность спортивных залов с 08.00 до 19.00 ежедневно.

Актовый зал расположен на 1 этаже основного здания, включает в себя зрительный зал на 80 посадочных мест.

В школе имеется библиотека с читальным залом на 22 места. Фонд литературы школьной библиотеки составляет 9741 экземпляр, в том числе справочной и методической литературы - 2388 экземпляров. Фонд учебной литературы - 7448 экземпляров. Учащиеся школы полностью обеспечены учебниками, соответствующими существующим требованиям и лицензионным нормативам.

В справочно-библиографическом перечне библиотеки имеются каталоги алфавитный, систематический и электронных учебников, картотека учебной литературы, медиатека.

В школе имеется хорошо оснащённый медицинский кабинет.

Для администрации в зданиях школ имеются: кабинет директора, приемная, кабинет заместителя директора по УВР, кабинет заместителя директора по ВР, учительская.

На каждом этаже школы расположены санузлы для мальчиков и девочек, имеются помещения для хранения и обработки уборочного инвентаря.

Столовая рассчитана на 100 посадочных мест. На пищеблоке есть все необходимое оборудование, новая современная мебель в обеденном зале. Услуги по организации питания детей оказывает ИП Никифорова А.Ю.

### **13.2. Материально-техническая база**

Усилия администрации школы и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы. Для обеспечения бесперебойной жизнедеятельности заключены договоры с обслуживающими организациями.

Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием,

техническими средствами обучения. Во всех учебных кабинетах установлены новые классные доски, софиты.

В кабинетах школы есть выход в Интернет. Скорость 50 Мбит/с. В школе имеется 44 компьютера, из них 19 ноутбуков, 4 интерактивных доски, 2 документ-камеры, 7 медиапроекторов, 3 многофункциональных устройства, 8 принтеров, 5 сканеров.

Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство по школе, ежедневная влажная уборка, ремонт санитарного оборудования в санитарных комнатах, проветривание, своевременная подготовка здания школы к зимнему периоду.

Ежегодно в школе проводится косметический ремонт силами родителей, педагогического и технического коллектива. Обновляется интерьер школы.

Своевременно ведется учетно-отчетная документация по привлеченным и расходным средствам.

**Вывод:** несмотря на значительные усилия администрации школы и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития, особенно в связи с переходом на ФГОС. Требуется обновление материально-технической базы кабинетов химии, физики, биологии, информатики.

#### **14. Обеспечение безопасности образовательного процесса**

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает также в себя мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся и персонала школы методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе проводятся следующие мероприятия:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ;
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по пожарной безопасности;

- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- перезарядка огнетушителей (в сроки, согласно паспорту)
- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.

Обеспечение ПБ конкретизируется в приказах директора школы по вопросам обеспечения безопасности в течение всего учебного года в зависимости от конкретной обстановки.

#### **В целях обеспечения электробезопасности:**

Основными нормативными документами, регламентирующими требования по электробезопасности являются правила устройства электроустановок (ПУЭ) и Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП).

Согласно графику проводится проверка электрощитовой, сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает:

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами.

Опираясь на эти документы, в школе разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательных учреждений:

- паспорт безопасности места массового пребывания людей;
- паспорт дорожной безопасности обучающихся;
- инструкции, памятки.

В целях обеспечения охраны образовательного учреждения в школе в штатном расписании предусмотрена должность сторожа-вахтера (в ночное время). В школе установлена система видеонаблюдения с выводом информации на компьютер и записью. Во время пребывания обучающихся в школе обеспечение безопасности осуществляется гардеробщицей, дежурным учителем под руководством дежурного администратора, с 2019 года введена охрана ЧОП.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение охраны труда и техника безопасности.

Наличие Правил и журналов инструктажа работников по технике безопасности на рабочих местах - обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране



труда и технике безопасности должны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении.

На основе этих документов в школе разработаны документы по охране труда.

Изданы организационные приказы по охране труда:

- приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасности работы;
- приказ об обучении и проверке знаний по охране труда с работающими;
- приказ о назначении лица, ответственного за электрохозяйство школы;
- приказ об организации пожарной безопасности и другие.

Составлены планы:

- план организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и детей;
- план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- план мероприятий по противопожарной безопасности.

Составлены акты, соглашения, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности:

На совещаниях при директоре рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии.

Мероприятия с обучающимися по правилам безопасности жизнедеятельности.

Работа по правовому всеобучу в школе организуется и проводится на всех стадиях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на уроках "Основы безопасности жизнедеятельности", беседах, классных часах, практических отработках и т. д.

Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности как урочной, так и внеурочной.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведётся согласно плану профилактики ДДТТ.

- Организовано изучение правил дорожного движения с детьми 1 - 11 классов согласно планам воспитательной работы классных руководителей.
- Оформлен стенд по правилам дорожного движения на первом этаже.

- Разработана схема безопасного движения учащихся к школе, индивидуальные схемы безопасного движения для учащихся начальной школы.
- На родительских собраниях обсуждаются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- Библиотекой школы сделана подписка на газету «Добрая дорога детства».
- В конце учебного года на летние каникулы родители получают Памятку для родителей (и лиц их замещающих) по безопасности детей в летний период. Также данная Памятка размещается на сайте ОО.

**Вывод:** В школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

### **15. Удовлетворенность образовательным процессом**

В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством подготовки выпускников, администрация и педагогический коллектив проводит анкетирование участников образовательного процесса, осуществляет социологические опросы обучающихся и их родителей. Результаты мониторинга, социологического опроса, анкетирования, проведенные за последние 3 года свидетельствует о том, что в среднем 80 % респондентов удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом МОУ «Нифантовская школа».

В 2020-2021 учебном году проведен мониторинг по теме: «Удовлетворенность родителей обучающихся 1-11 классов образовательным процессом». Как показало проведенное исследование 89% родителей удовлетворены образовательным процессом в школе. Все пришедшие в течение учебного года ученики выразили положительные отзывы об обучении в школе. Анализ полученных данных показал, что родители обучающихся считают наиболее важными такие характеристики учебного заведения как профессионализм преподавателей, обеспечивающий получение образования достаточного уровня (90%), комфортность обстановки, уют и благоприятный психологический микроклимат (95%), а также оптимальная учебная нагрузка обучающихся (70%). 20% опрошенных высказали недовольство, связанное с перегрузкой обучающихся за счет внеурочной деятельности.

Несомненно, в настоящее время родители предъявляют более высокие требования к качеству образования, получаемому их ребенком в образовательном учреждении. Для удовлетворения запросов обучающихся и их родителей на старшей ступени обучения введено профильное обучение (универсальный профиль). По полученным данным 85% родителей удовлетворены качеством образования.



90% опрошенных родителей обучающихся начальной школы, удовлетворены сложившейся системой дополнительного образования в условиях введения ФГОС. 75% родителей обучающихся 5-9 классов считают, что школа в достаточной степени удовлетворяет потребности детей в дополнительном образовании.

В анкетировании «Удовлетворенность организацией подготовки к государственной итоговой аттестации» принимали участие обучающиеся 9 и 11 классов. 100% будущих выпускников устраивает организация подготовки к ГИА. Дополнительные занятия по подготовке к ГИА в школе систематически посещают 100% учащихся.

## **16. Перспективы и основные направления развития школы**

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

### **Приоритетные направления работы школы**

- Усиление личностной направленности образования.
- Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания.
- Введение инновационных механизмов оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.
- Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.
- Совершенствование системы поддержки талантливых детей.
- Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.
- Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

Ожидаемые результаты:

- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося;
- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- Повышение качества знаний учащихся по школе до 50%;
- Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА -9, в форме ЕГЭ;
- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков;

- Успешное внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО.

### **17. Общие выводы по итогам самообследования**

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой.
2. Школа функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив имеет достаточно высокий потенциал, готов внедрять новые, инновационные подходы.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения.
11. Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия со школой.
12. Результаты деятельности школы по различным направлениям транслируются в другие учебные учреждения.

#### **Окончательный вывод по самообследованию:**

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Директор \_\_\_\_\_ Л.В.Дудкина