

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Нифантовская школа»

Рассмотрено
на методическом совете
(протокол от 25.08.2023 №4)

Принято:
Решением педсовета
(протокол от 28.08.2023 №1)

Утверждено:
Директор Л.В. Дудкина

(приказ от 28.08.2023 №135)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного курса внеурочной деятельности «Моя Родина»

для обучающихся 4 класса

Нифантово, | 2023 |

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;

СанПиН 1.2.3685-21;

Основной образовательной программы

Программы воспитания МОУ «Нифантовская школа»

Устава МОУ «Нифантовская школа»

1. Содержание курса

4 класс

Современная Россия.

Показать место России в современном мире. Знакомить с достопримечательностями и историческими памятниками великих городов России, старинных городов нашей области. Рассмотреть на карте ближнее и дальнее зарубежье – государства, граничащие с Россией. Показать на деле политику мирного сосуществования и взаимопомощи между странами.

Хранимая Богом, родная страна.

Показать, как в России мирно сочетаются и сосуществуют, взаимно обогащая и дополняя друг друга, различные народы, культуры, религии и обычаи.

Воспитательный потенциал занятий

Формирование и воспитание у обучающихся:

- активной гражданской позиции;
- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- бережного отношения к природе
- общечеловеческих ценностей;
- коммуникативной компетенции;
- сознательного и ответственного отношения к своему здоровью, своей семье

Формы диагностики и учёта результатов освоения программы:

- социальные и познавательные проекты;
- наблюдения за поведением в социальной игре;
- анкетирование;
- мини-сочинения;
- дискуссии и презентации.

Учебный курс предназначен для обучающихся 4 классов; рассчитан на 1 час в неделю , 34 часа в год .

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Требования к результатам первого уровня:

- элементарные представления об устройстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, о традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
- начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища;
- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями разных социальных групп;
- элементарные представления о различных профессиях;
- элементарные знания о традициях нравственно-этического отношения к природе в культуре народов России, нормах экологической этики;
- элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной и мировой культуры.

Требования к результатам второго уровня:

- первоначальный опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;
- уважительное отношение к традиционным религиям;
- неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к старшим поколениям, родителям (законным представителям), заботливое отношение с младшим;
- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- ценностное отношение к природе;
- первоначальное умение видеть красоту в окружающем мире;
- первоначальное умение видеть красоту в поведении и поступках людей;
- первоначальный опыт эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе;
 - мотивация к реализации эстетических ценностей в пространстве образовательного учреждения и семьи.

Требования к результатам третьего уровня:

- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной межкультурной коммуникации;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;
- первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к

природе;

- первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства;
- личный опыт участия в экологических инициативах, социальных проектах;
- первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности; формирование потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества.

Личностные результаты:

- самоопределение и самосознание себя как развивающейся самоценной личности, своей роли в обществе, гражданской, социальной, гендерной идентичности;
- принятие эстетических и нравственных ценностей и выработка критериев для адекватной самооценки;

Коммуникативные результаты:

- умение противостоять вредному влиянию, придерживаться общечеловеческих ценностей и правовых норм поведения;
- умение общаться без конфликтов, выбирать эффективные способы и средства общения, на основе взаимоуважения и понимания других взглядов;
- умение помогать другим и принимать помощь товарищей;
- строить правильные взаимоотношения со сверстниками, взрослыми, знакомыми и незнакомыми людьми.

Регулятивные результаты:

- умение контролировать свое поведение и эмоции, принимать волевое решение и следовать ему, отвечать за свои поступки;
- устанавливать причину и следствия неправильного поведения в социуме, корректировать своё поведение в связи с целями и задачами общения;
- решать поставленные задачи в коллективе, осуществлять контроль и оценку действий.

Познавательные результаты:

1. знать права, обязанности и нормы культурного поведения и следовать им;
2. знать о многообразии культур народов России и принимать уважительно традиции и правила поведения людей других культур;
3. знать важнейшие исторические события страны, защитников своей Родины и её героев, устанавливать связь разных поколений.

3. Тематическое планирование

4 класс

№/п	Кол-во часов	Тема	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		«Современная Россия» 17 ч		school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
1-2	2	Старинные города Вологодчины.	Виртуальная экскурсия Виртуальная экскурсия	
3	1	Ближнее зарубежье. Содружество национальных государств	Работа с картой Групповая работа	
4	1	Дальнее	Работа с картой	

		зарубежье. Страны, граничащие с Россией.	Групповая работа	
6-7	2	Россия на карте мира.	Работа с картой Групповая работа	
8-11	4	Экологические проблемы. Экономика и экология. Экологизация общества.	Эвристическая беседа Интерактивные карточки Групповая работа	
12	1	Какой я вижу Россию будущего.	Работа с картой Групповая работа Эвристическая беседа Творческий конкурс	
Хранимая богом, родная земля 17ч.				
13	1	О чём звонит колокол? Святая Русь.	Эвристическая беседа Беседа	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
14	1	Святая вера нас хранит.	Эвристическая беседа Работа с карточками Работа с видеоматериалами	
15-17	3	Искусство народов России. Мастера земли Вологодской. Таланты нашего поселения.	Виртуальная экскурсия Встреча с ветеранами труда («интересными» людьми) Беседа	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
Итого				
				17

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://urok.1sept.ru/> <http://school-collection.edu.ru/><https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomoshch/nachalnoe-obrazovanie/>

РЭШ

Учи.ру <http://bomoonlight.ru/azbuka> <http://www.nachalka.com/>

edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm

apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Справочники, таблицы, карточки, художественная литература, иллюстрации, портреты

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ

Мультимедийный проектор, колонки