

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Нифантовская школа»

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Нифантовская школа»

Рассмотрено на методическом совете (протокол от 25.08.2023 №4)	Принято: Решением педсовета (протокол от 28.08.2023 №1)	Утверждено: Директор Л.В. Дудкина  (приказ от 28.08.2023 №135)
--	---	---

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
Объединение «РОСТ»
3 класс

Учитель: Смирнова Л.А.

д. Нифантово, 2023

Пояснительная записка

Программа составлена на основе авторской программы Е.Г.Конновой «Рост: развитие, общение, самооценка, творчество». Универсальный курс внеурочной деятельности (ФГОС) 1-4 классов «Легион» Ростов – на Дону 2013г. Допущена к использованию в образовательном процессе приказом Минобрнауки России №729 от 14.12.2009.

Программа кружка реализует **общеинтеллектуальное направление** внеурочной деятельности.

Программа представляет систему **интеллектуально-развивающих занятий** для учащихся начальных классов и рассчитана на 1 год обучения. В 3 классе по 34 занятия в год, 1 раз в неделю.

1. Содержание курса внеурочной деятельности

В начальных классах в силу возрастных особенностей ребёнку трудно долго удерживать внимание на однотипных заданиях, поэтому занятия данного курса построены по принципу «спирали», то есть последовательность заданий разных видов деятельности повторяется с небольшими вариациями на каждом занятии, но сами задания различаются. При этом соблюдается принцип доступности и постепенного увеличения сложности.

Основные виды заданий:

- динамические – развитие мелкой моторики рук, физические упражнения (зарядка) с элементами актерского мастерства и развитие речевого аппарата;
- познавательно-логические;
- коммуникативные.

Динамические паузы позволяют создать положительный эмоциональный фон, повысить скорость психомоторных процессов, развивают двигательные способности ребёнка.

Развитие мелкой моторики пальцев рук непосредственно связано с успешным освоением навыков письма у каждого ребёнка.

Кроме того, современные научные данные подтверждают, что области коры головного мозга, отвечающие за движения пальцев и движения органов речи, расположены в непосредственной близости друг от друга. Поэтому нервные импульсы, возникающие при движениях пальцев, стимулируют активность речевых органов.

В курсе систематически предлагаются задания как на развитие непосредственно речевых органов – язык, губы и т.п., так и на развитие мелкой моторики рук. Это упражнение «Разминка для лица», «Ловкие ладошки», задания, предлагающие раскрасить, заштриховать, пройти лабиринт и другие.

Познавательно-логические задания формируют универсальные учебные действия, развивают внимание, память, воображение, дают опыт поиска новых решений в необычных ситуациях.

Игровые задания позволяют развивать коммуникативные способности.

Формы занятий могут быть разнообразными – групповая, индивидуальная (при занятиях с родителями в домашних условиях), интегрированная.

Виды занятий: словесные (устное изложение учителем, анализ условия задачи), наглядные (наблюдение, работа по образцу), практические (конструирование), игровые.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Предполагаемые результаты реализации программы:

- улучшение психологической и социальной комфортности в классном коллективе;
- развитие творческой и познавательной активности каждого ребёнка;
- укрепление здоровья школьников.

Планируемые личностные результаты:

Самоопределение:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- принятие образа «хорошего ученика»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

Смыслообразование:

- мотивация любой деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя);
- самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Нравственно-этическая ориентация:

- уважительное отношение к иному мнению;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях;
- эстетические потребности, ценности и чувства.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- предвосхищать результат;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные УУД:

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные УУД:

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов;
- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст;
- установление причинно-следственных связей;

Формы и виды контроля

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в школе разработана система, ориентированная на выявление и оценивание образовательных достижений учащихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников на ступени начального общего образования.

Особенностями этой системы являются:

- комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов общего образования);
- использование таких форм и методов оценки, как практические работы, творческие работы, самооценивание, наблюдение.

2

Воспитательный потенциал:

- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

3 класс

№ п/п	Кол-во занятий	Тема	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	1	Выявление уровня развития восприятия, воображения, внимания, памяти и мышления. Вводный урок.	Игры на развитие внимания и воображения.	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
2	1	Развитие концентрации внимания. Развитие умения выдвигать гипотезы.	Высказывают гипотезы, играют, делают упражнения для глаз, размышляют, сравнивают, рефлексировуют.	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
3	1	Развитие аналитических способностей. Развитие мышления. Развитие умения видеть проблему.	Анализируют, учатся видеть проблему	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
4	1	Развитие концентрации внимания. Развитие умения классифицировать.	Учатся концентрировать внимание и классифицировать	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
5	1	Совершенствование мыслительных операций. Тренировка умения ставить вопросы.	Отгадывают загадки, учатся ставить вопросы.	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
6	1	Изготовление поделок из бумаги: бабочки и «звёздочки счастья».	Работают с шаблонами, учатся работать по образцу, делают коллективное панно	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
7	1	Творческая работа	Изготовление	school-

		по изготовлению композиций из бабочек и звёздочек.	композиций из бабочек и звёздочек, работают в паре	collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_vidеouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
8	1	Совершенствование воображения. Развитие умения классифицировать.	Отгадывают загадки, выполняют задания на воображение	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_vidеouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
9	1	Развитие аналитических способностей. Развитие умения выдвигать гипотезы.	Учатся выдвигать гипотезы	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_vidеouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
10	1	Развитие концентрации внимания Развитие умения видеть проблему.	Высказывают гипотезы, играют, делают упражнения для глаз, размышляют, сравнивают, рефлексировуют.	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_vidеouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
11	1	Тренировка зрительной памяти. Развитие коммуникативных навыков в парной игре «Бери – раз, два или три».	Работают в парах, разучивают новую игру, выполняют задания рефлекторного характера	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_vidеouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
12	1	Развитие концентрации внимания. Развитие умения классифицировать.	Высказывают гипотезы, играют, делают упражнения для глаз, размышляют, сравнивают, рефлексировуют.	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_vidеouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
13	1	Изготовление новогодних гирлянд.	Изготовление новогодних гирлянд.	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_vidеouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
14	1	Творческая работа по изготовлению новогодних украшений из бумаги.	Изготовление новогодних украшений из бумаги.	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_vidеouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
15	1	Развитие аналити-	Учимся ставить	school-

		ческих способностей и умения ставить вопросы.	вопросы	collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
16	1	Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения классифицировать.	Совершенствуем мыслительные операции. Учимся обобщать и классифицировать.	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
17	1	Развитие мышления. Тренировка умения видеть проблему и удерживать различные точки зрения.	Высказывают гипотезы, играют, делают упражнения для глаз, размышляют, сравнивают, рефлексировуют.	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
18	1	Тренировка зрительной памяти. Развитие коммуникативных навыков в парной игре «Зачеркни квадрат»	Парная игра «Зачеркни квадрат».	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
19	1	Совершенствование мыслительных операций. Тренировка умения высказывать гипотезы.	Учимся высказывать гипотезы. Высказывают гипотезы, играют, делают упражнения для глаз, размышляют, сравнивают, рефлексировуют.	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
20	1	Знакомство с комбинаторными задачами. Умение определять понятия.	Играют, делают упражнения для глаз, размышляют, сравнивают, рефлексировуют.	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
21	1	Практическая работа. Изготовление коробочек для подарков без клея.	Учатся делать развёртки, делают коробочки, сравнивают, анализируют.	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
22	1	Творческая работа по изготовлению корзинки для по-	Учатся делать развёртки, делают коробочки, сравни-	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videour

		дарков.	вают, анализируют.	oki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
23	1	Развитие коммуникативных навыков в парной игре на поле для игры в бриджит.	Работают в паре.	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videour oki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
24	1	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Умение определять понятия.	Учимся определять понятия	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videour oki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
25	1	Развитие коммуникативных навыков в командной игре.	Учатся распределять роли в коллективной игре	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videour oki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
26	1	Развитие умения классифицировать. Развитие мышления.	Классифицируют понятия, играют, делают упражнения для глаз, размышляют, сравнивают, рефлексировать.	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videour oki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
27	1	Развитие аналитических способностей. Тренировка умения высказывать гипотезы.	Высказывают гипотезы, играют, делают упражнения для глаз, размышляют, сравнивают, рефлексировать.	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videour oki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
28	1	Тренировка умения работать с информацией. Развитие коммуникативных навыков в парной игре «окружение».	Учимся работать с информацией. играют, делают упражнения для глаз, размышляют, сравнивают, рефлексировать.	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videour oki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
29	1	Развитие коммуникативных навыков в командной игре. Танграм — работа по конструированию.	Конструируют, играют, делают упражнения для глаз, размышляют, сравнивают, рефлексировать.	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videour oki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
30	1	Развитие аналити-	Высказывают ги-	school-

		ческих способностей. Тренировка умения высказывать гипотезы.	потезы, играют, делают упражнения для глаз, размышляют, сравнивают, рефлексировуют.	collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
31	1	Тренировка умения видеть проблему и удерживать различные точки зрения.	Тренировка умения видеть проблему, Высказывают гипотезы, играют, делают упражнения для глаз, размышляют, сравнивают, рефлексировуют.	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
32	1	Тренировка умения работать с информацией.	Высказывают гипотезы, играют, делают упражнения для глаз, размышляют, сравнивают, рефлексировуют.	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
33	1	Тренировка умения удерживать различные точки зрения, развитие воображения.	Высказывают гипотезы, играют, делают упражнения для глаз, размышляют, сравнивают, рефлексировуют.	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
34	1	Выявление уровня развития восприятия, воображения, внимания, памяти и мышления на конец года.	Выполняют тестовые задания, рефлексировуют.	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
Итого : 34 часа				

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Справочники, таблицы, карточки, художественная литература, иллюстрации,

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ

Мультимедийный проектор, колонки